

МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ

ISSN 2410-4485

Вопросы дошкольной педагогики

международный научно-методический журнал

2 2025



16+

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

Кузнецова Н. Н., Филиппова Н. В., Хураскина С. М., Тарасова С. П., Семенова А. В. Сказка как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в социуме	1
--	---

Малиновская Л. В., Нагний И. Ю., Корнеева С. В., Манасян А. Р. Работа с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию в год Защитника Отечества	3
--	---

РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Багина А. Н. Физическое развитие детей 5–6 лет в детском саду	5
--	---

Карасева Ю. И. Нейропсихологические игры как средство развития психических процессов у детей подготовительной группы	7
--	---

Корчагина В. А., Петрова Н. Ю. Значение ранней профориентации в воспитании дошкольников	8
--	---

Маншилина Т. С., Нечаева Н. Н., Чурилова И. А. Инструменты развития креативности у детей дошкольного возраста	10
--	----

Павленко О. А., Никонова Д. Д., Кузьмичева Н. Н. Агроэкспериментирование как эффективное средство развития детей младшего дошкольного возраста	12
--	----

Ромаз К. А. Развитие речи детей 4–5 лет в детском саду	14
---	----

Саяпина Д. А., Сутягина Е. Н. Квест-игра как средство развития инженерного мышления дошкольников	16
---	----

Свиноренко А. В. Психологические особенности развития ребенка дошкольного возраста	17
---	----

Турьшева М. К., Хоменкова Е. Ю., Сиваконь А. В. Игра «Сочиняй» как инструмент развития креативного мышления у детей	20
--	----

Фисюк О. С. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении	23
--	----

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Епифанова Н. А. Возможности экспериментальной деятельности с дошкольниками в условиях детского сада	25
---	----

Златьева Ю. В. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	26
--	----

Ляховская И. А. Использование возможностей нейросетей в работе с дошкольниками	29
---	----

Макарова М. В.	
Инновационные методы обучения в детском саду: от традиционных практик к современным подходам	31

ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Адылова Е. А., Смородина К. В., Стаценко Е. А., Смородин В. В., Шахова Т. Н.	
Физическая культура и спорт в детском саду	33
Давыдова О. Ю., Плужникова Е. В., Мазилкина Е. В.	
Как донести до ребенка правила безопасного поведения в социуме для сохранения жизни и здоровья	37
Тестова В. В.	
Развитие координационных способностей у воспитанников пяти-шести лет посредством элементов горизонтального пластического балета	39

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Калимуллина Е. С.	
Организация игровой деятельности в дошкольном образовании	41

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Паненко Н. М.	
Психологические особенности детей 3–4 лет	44

КОРРЕКЦИОННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Батальцева И. Г.	
Игровой метод «Говорящие ступеньки» в ДОУ при формировании речевого развития у детей с нарушениями речи в условиях билингвизма	46
Иванова А. Е., Белова Н. И., Ефремова А. В.	
Экспериментальная деятельность для детей с нарушениями речи	48
Кожина Н. Н.	
Условия и ресурсное обеспечение ДОУ для формирования «гибких» навыков у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	50
Миначева Ю. П.	
Передвижные платформы как один из инновационных методов при работе с детьми с ТНР	51
Прохорова А. Е.	
Повышение мотивации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи на индивидуальных занятиях	53
Хохлова Е. Ю.	
Развитие связной речи у детей с ТНР с помощью мнемотехники (реализация проекта)	54
Шлыкова О. В.	
Оптимизация речевого развития ребёнка дошкольного возраста с дизартрией путём использования информационной модели «Город мастеров»	57

ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Физическая культура и спорт в детском саду

Адылова Елена Александровна, инструктор по физической культуре;
Смородина Кира Владимировна, педагог дополнительного образования;
Стаценко Елена Аркадьевна, воспитатель;
Смородин Владимир Валерьевич, инструктор по физической культуре;
Шахова Татьяна Николаевна, старший воспитатель
МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 19 г. Курганинска (Краснодарский край)

Физическая культура и спорт играют важнейшую роль в воспитании и развитии детей в дошкольном образовательном учреждении. В условиях современного общества, когда растет количество детей с проблемами здоровья и физического развития, внедрение программ физической активности и спорта в детский сад становится особенно актуальным. В этой статье мы рассмотрим значение физической культуры и спорта в детском саду, основополагающие принципы их организации, методы и формы работы с детьми, а также влияние на общее развитие личности.

Значение физической культуры в детском саду

Физическая культура в детском саду охватывает широкий спектр мероприятий, направленных на развитие физических способностей детей, их здоровья и общего благополучия.

Основные цели:

- 1. Формирование здоровья.** так как регулярные физические нагрузки способствуют укреплению иммунной системы, снижению уровня заболеваемости и повышению общей физической выносливости.
- 2. Развитие моторики.** Организованные физические игры и упражнения помогают детям развивать координацию, силу, ловкость и гибкость, что является основой для их дальнейшего физического развития.
- 3. Социальная адаптация.** Совместные занятия спортом способствуют взаимодействию детей, формированию социальных навыков, таких как умение работать в команде, уважение к другим и коммуникабельность.
- 4. Эмоциональное развитие.** Физическая активность помогает детям выразить свои эмоции, преодолеть негативные чувства, развивать уверенность в себе и ощущение радости.

Принципы организации физической культуры в детском саду

Для успешной реализации программ физической культуры в детском саду важно учитывать несколько принципов:

- 1. Доступность.** Физические занятия должны быть доступными и интересными для всех детей, вне зависимости от уровня их физической подготовки. Разнообразные упражнения и игры помогут вовлечь каждого ребенка.
- 2. Игровая форма.** Физические занятия в детском саду лучше всего проводить в игровой форме. Игры мотивируют детей, делают занятия веселыми и увлекательными.
- 3. Регулярность.** Для достижения положительных результатов необходимо уделять физической активности не менее 30 минут в день, 3–4 раза в неделю.
- 4. Индивидуальный подход.** Каждому ребенку нужно подходить с учетом его уникальных физических возможностей и интересов, чтобы занятия были не только полезными, но и приятными.

Методы и формы работы

Существует множество методов и форм работы по физической культуре в детском саду. Рассмотрим некоторые из них.

- 1. Физкультурные занятия.** Проводимые под руководством воспитателей занятия включают в себя различные упражнения на развитие силы, выносливости, а также речевые и музыкальные упражнения (рис. 1, 2).
- 2. Спортивные игры.** Проведение спортивных игр, таких как эстафеты, бег и командные соревнования, помогает развивать командный дух и азарт (рис. 3).
- 3. Прогулки на свежем воздухе.** Пребывание на свежем воздухе, активные игры на площадке способствуют физическому развитию и укреплению здоровья (рис. 4).
- 4. Танцы и хореография.** Занятия танцами помогают развить пластичность, координацию движений и чувство ритма (рис. 5, 7).
- 5. Спортивные праздники и конкурсы.** Проведение спортивных мероприятий, приуроченных к праздникам, дает возможность детям проявить себя и продемонстрировать свои навыки (рис. 6).

Влияние физической активности на развитие детей

Физическая активность в детском саду оказывает комплексное влияние на развитие детей:



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

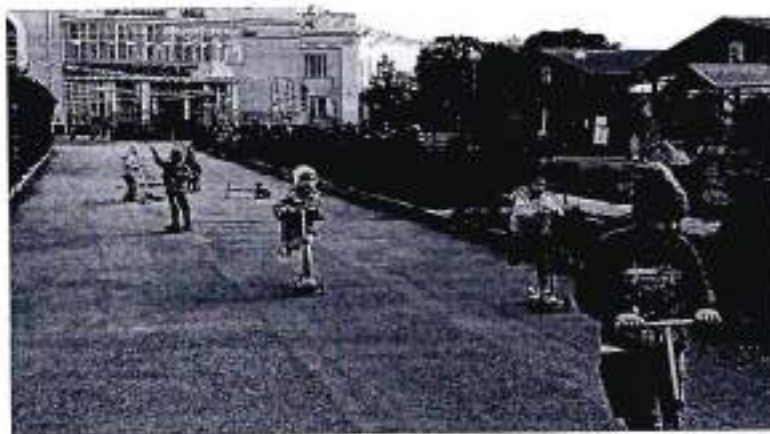


Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

1. **Физическое развитие.** Регулярные занятия спортом способствуют формированию правильной осанки, укреплению мышечного тонуса и улучшению работы сердечно-сосудистой системы.

2. **Психическое развитие.** Доказано, что физическая активность позитивно влияет на когнитивные функции. Дети, занимающиеся спортом, лучше справляются с задачами, быстрее обучаются и легче усваивают информацию.

3. **Эмоциональное развитие.** Игры и занятия спортом уменьшают уровень стресса, помогают развивать навыки саморегуляции и эмоциональной грамотности.

4. **Социальное развитие.** Спорт способствует развитию социального взаимодействия и формированию дружбы. Дети учатся работать в команде, справляться с трудностями и принимать поражения.

Роль родителей в физическом воспитании

Родители играют важную роль в физическом воспитании своих детей. Они могут:

1. Поддерживать активную позицию. Участвовать в спортивных мероприятиях вместе с детьми, организовывать активные игры и физические занятия на выходных.

2. Создавать условия для занятий спортом. Обеспечить детей необходимым оборудованием, инвентарем и пространством для активного отдыха и игры.

3. Стимулировать интерес к физической активности. Обсуждать со своими детьми важность спорта и физической культуры, поощрять попытки заниматься спортом, хвалить их за успехи.

4. Общаться с воспитателями. Регулярно общаться с воспитателями по вопросам физического воспитания, делиться своими наблюдениями и принимать активное участие в жизни детского сада.

Заключение

Физическая культура и спорт в детском саду — это не просто увлечение, а важный аспект общего развития детей. Они формируют у детей привычку к здоровому образу жизни, развивают физические и социальные навыки, а также способствуют эмоциональному благополучию. Важно, чтобы все участники образовательного процесса — воспитатели, родители и сами дети — активно сотрудничали в создании благоприятной среды для развития физической культуры и спорта в дошкольном возрасте. Интеграция физической активности в ежедневную практику детского сада заложит крепкий фундамент для здорового будущего детей.



Рис. 7. Воспитанники МАДОУ ЦРР № 19 город Курганинск, Краснодарского края — лауреаты 1-й степени Всероссийского конкурса хореографического искусства «Танцуй»

Выпускающий редактор Г. А. Письменная
Ответственные редакторы Е. И. Осанина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова
Оформление обложки Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета М. В. Толубцов

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый», 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Номер подписан в печать 18.02.2025. Дата выхода в свет: 21.02.2025.

Формат 60 × 90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.

Фактический адрес редакции: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Елена Аркадьевна Стаценко

МАДОУ ЦРР №19

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Развитие конструктивно-модельных навыков у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игр

Номер свидетельства: СВ6635094

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

25 декабря 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



СЕРТИФИКАТ

№ СВ723370

подтверждает, что

Елена Аркадьевна Стаценко

МАДОУ ЦРР № 19 город Курганинск, Курганинский
район, Краснодарский край

опубликовала статью

ППРС ДОУ по организации конструктивной деятельности в
средней группе

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



17 января 2025 г.

Главный редактор
Шахов В. А.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Стаценко Елена
Аркадьевна**

воспитатель

МАДОУ ЦРР - детский сад № 19

город Курганинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
календарно-тематическое планирование

**опыты и эксперименты для старшего
дошкольного возраста**

<https://nsportal.ru/node/6820791>

Дата публикации: 26.02.2025

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.252.255.115 в дата-центре «Секстел» (http://sectel.ru) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



ДИПЛОМ

№ 772698K

Награждается

Стаценко Елена Аркадьевна

МАДОУ ЦРР № 19

г. Курганинск

1 место

Во Всероссийском конкурсе
педагогических разработок педагогов
«Дидактические игры в дошкольном образовании»

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭП № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



08 сентября 2022 г.

Председатель оргкомитета:
Гурин В. А.



ДИПЛОМ

№ 772695KM

Награждается

Стаценко Елена Аркадьевна

г. Курганинск

МАДОУ ЦРР № 19

1 место

Международного конкурса педагогического мастерства
работников образования "Лучший методический материал"
Работа: «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста»

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



23 апреля 2023 г.

Председатель оргкомитета:
Гурин В. А.



ДИПЛОМ

№ 772711К

Награждается

Стаценко Елена Аркадьевна

МАДОУ ЦРР № 19

г. Курганинск

1 место

Во Всероссийском конкурсе
педагогических проектов «Взаимодействие ДОО и семьи»
«Формирование партнерских отношений с семьями»

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



24 апреля 2023 г.

Председатель оргкомитета:
Гурин В. А.

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

011200035537

Настоящий диплом выдан Стациенко (фамилия, имя, отчество)

Елене Аркадьевне

в том, что он(а) с 08 октября 2018 г. по 15 февраля 2019 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) ФТБОУ ВО

«Адыгейский государственный университет»
(наименование государственного учреждения (образовательной организации) и наименование образовательной организации)

по программе: «Психология и педагогика

дошкольного образования»

Диплом дает право на получение нового вида
профессиональной деятельности

Аттестационная комиссия решением от 15 февраля 2019 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации) Стациенко Елены Аркадьевны (фамилия, имя, отчество)

Стациенко Елены Аркадьевны

на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитатель) (наименование)

Президент
Администрации
Ученый совет
Ректор

М.П. Р.Д. Романов
Город Майкоп год 2019

Регистрационный номер 2371

Приложение к Диплому

Фамилия, имя, отчество Стеценко Елена

Архивцева

Имеет документ об образовании высшем (высшая, средняя профессиональная)

с 08 октября 2018 г. по 15 февраля 2018 г.

прошел(а) профессиональную подготовку в(на) федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Адыгейский государственный университет» (наименование образовательного учреждения (полное наименование), наименование профессионального образования)

по программе «Психология и педагогика дошкольного образования» (наименование программы, наименование профессионального образования)

Дошкольного образования»

прошел(а) стажировку в(на) МАДОУ ЦРР д/с 19

г. Курганинска Краснодарского края (наименование предприятия, организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему не предусмотрено

(наименование темы)

011200025658

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование	Количество аудиторных часов	Оценка
1.	Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования	36	зачтено
2.	Программы основы в сфере дошкольного образования	40	зачтено
3.	Детская психология	40	отлично
4.	История дошкольной педагогики	36	отлично
5.	Инновационные технологии в дошкольном образовании	40	зачтено
6.	Психолого-педагогическая деятельность	46	зачтено
7.	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	40	зачтено
8.	Дошкольная педагогика	48	отлично
9.	Основы коррекционной педагогики	36	зачтено
10.	Методика развития речи	30	зачтено
11.	Управление дошкольным образованием	36	зачтено
12.	Формирования социальной компетенции детей в различных видах деятельности	46	отлично
13.	Развитие познавательной сферы дошкольников	40	зачтено
14.	Теория и методика экологического образования	40	зачтено
15.	Теория и методика ФЭМП	36	хорошо
16.	Теория и методика ИЗО	36	отлично
17.	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	40	хорошо
18.	Теория и методика физвоспитания	40	зачтено
19.	Теория и методика музыкальной деятельности	30	зачтено
20.	Игра в образовательном процессе ДОУ	36	зачтено
21.	Стажировка	40	отлично
22.	Итоговый экзамен	16	хорошо

Всего 828 часов

МП

Ректор

Секретарь

Стеценко Елена

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____ Станенко

(фамилия, имя, отчество)
Елене

Аркадьевне

в том, что он (а) с 6 февраля 2023 г. по 17 февраля 2023 г.
прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательная организация с дополнительной образовательной программой

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Планирование

и реализации образовательного процесса

в ДОО с учетом требований

ФГОС ДО»

в объеме 72 часа

(подпись)

Директор Мещеряков В.В. Аркадий-Левчик

Секретарь П.А. Шипова



Город Краснодар год 2023

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201429920

Регистрационный номер 2311