

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Инновационные подходы в подготовке и организации занятий по хореографии детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения» педагога дополнительного образования МАДОУ ЦРР № 19
г. Курганинск муниципальное образование Курганинский район

СМОРОДИНОЙ КИРЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

В методическом пособии Кире Владимировны Смородиной содержатся материалы, использование которых в работе с детьми, имеющими нарушения психофизического развития, позволят педагогам приобщить их к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию. Объем работы – 25 стр.

Специфика работы с детьми с ОВЗ, состоит в адаптации классических методов и технологий, с учётом индивидуальных психофизических особенностей ребёнка, с учётом выраженного дефицита межсенсорного взаимодействия, зрительно-моторно-слуховой координации, что предполагает снижение уровня возрастных требований к элементам обучения, кратковременности выполнения каждого из них. Кира Владимировна считает, что занятия хореографией с детьми, имеющими особые образовательные потребности важны, поскольку направлены не только на освоение обучающимися определенной суммы знаний и навыков, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей, социализации и адаптации, а вопросы, рассмотренные в рецензируемом методическом пособии достаточно актуальны.

Методическое пособие К. В. Смородиной имеет грамотное теоретическое обоснование, поскольку, отметив положительное влияние двигательного анализатора на общее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья, автор подробно рассмотрела специфику работы с детьми, имеющими различные особенности развития (ДЦП, РАС, синдром Дауна, интеллектуальные нарушения). Кира Владимировна акцентировала внимание на потенциальные возможности хореографических занятий в коррекционном процессе (обеспечение развития гармоничного его телосложения: правильная осанка; закрепление потребности в разных видах двигательной деятельности; развитие движений, двигательных качеств, танцевальной и умственной работоспособности; тренировка сердечно-сосудистой и дыхательной систем и пр.). Особое внимание автор уделила процессу развития моторики и координации у детей с ОВЗ в ходе музыкального развития.

Практическая значимость и педагогическая целесообразность пособия Смородиной К. В. обеспечивается наличием не только теоретически обоснованного научного материала, но и богатого приложения (конспекты музыкально-ритмических занятий для детей с ДЦП, РАС, синдромом Дауна и умственной отсталостью, картотека музыкально-дидактических игр для детей ОВЗ, игры для развития эмоционально-личностной сферы для детей с ОВЗ), что позволяет педагогам детских садов легко воспроизвести его в коррекционно-образовательном процессе.

В качестве рекомендации к последующей работе автора можно подготовить информацию для родителей с целью повышения психолого-педагогической грамотности в вопросах эстетического и нравственного развития детей средствами хореографии и активизации их участия в коррекционном процессе.

Рецензируемое методическое пособие Кире Владимировны Смородиной, интересно по содержанию, имеет выраженную практическую направленность, легко транслируется в педагогическую практику и рекомендуется педагогам дополнительного образования, музыкальным руководителям, а также воспитателям дошкольных учреждений, работающих в коррекционных группах, к использованию в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии.

22. 04.2025 г.

к. пед. н., доцент кафедры психологии
коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край



В.А. Королькова

Удостоверяю подпись
Специалист по персоналу
отдела кадровой политики,
управления кадровой политики,
правового сопровождения
и протокола ФГБОУ ВО «АГПУ»

23. 04. 16

МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ

ISSN 2410-4485

Вопросы дошкольной педагогики

международный научно-методический журнал

2 2025



Вопросы дошкольной педагогики

Международный научно-методический журнал

№ 2 (83) / 2025

Издается с марта 2015 г.

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук (Узбекистан)

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

Кузнецова Н. Н., Филиппова Н. В., Хураськина С. М., Тарасова С. П., Семенова А. В. Сказка как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в социуме	1
Малиновская Л. В., Нагний И. Ю., Корнеева С. В., Манасян А. Р. Работа с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию в год Защитника Отечества	3

РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Багина А. Н. Физическое развитие детей 5–6 лет в детском саду	5
Карасева Ю. И. Нейропсихологические игры как средство развития психических процессов у детей подготовительной группы	7
Корчагина В. А., Петрова Н. Ю. Значение ранней профориентации в воспитании дошкольников	8
Маншилина Т. С., Нечаева Н. Н., Чурилова И. А. Инструменты развития креативности у детей дошкольного возраста	10
Павленко О. А., Никонова Д. Д., Кузьмичева Н. Н. Агроэкспериментирование как эффективное средство развития детей младшего дошкольного возраста	12
Ромаз К. А. Развитие речи детей 4–5 лет в детском саду	14
Саяпина Д. А., Сутягина Е. Н. Квест-игра как средство развития инженерного мышления дошкольников	16
Свиноренко А. В. Психологические особенности развития ребенка дошкольного возраста	17
Турьшева М. К., Хоменкова Е. Ю., Сиваконь А. В. Игра «Сочиняй» как инструмент развития креативного мышления у детей	20
Фисюк О. С. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении	23

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Епифанова Н. А. Возможности экспериментальной деятельности с дошкольниками в условиях детского сада	25
Златьева Ю. В. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	26
Ляховская И. А. Использование возможностей нейросетей в работе с дошкольниками	29

Макарова М. В.	
Инновационные методы обучения в детском саду: от традиционных практик к современным подходам	31

ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Адылова Е. А., Смородина К. В., Стаценко Е. А., Смородин В. В., Шахова Т. Н.	
Физическая культура и спорт в детском саду	33
Давыдова О. Ю., Плужникова Е. В., Мазилкина Е. В.	
Как донести до ребенка правила безопасного поведения в социуме для сохранения жизни и здоровья	37
Тестова В. В.	
Развитие координационных способностей у воспитанников пяти-шести лет посредством элементов горизонтального пластического балета	39

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Калимуллина Е. С.	
Организация игровой деятельности в дошкольном образовании	41

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Паненко Н. М.	
Психологические особенности детей 3–4 лет	44

КОРРЕКЦИОННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Батальцева И. Г.	
Игровой метод «Говорящие ступеньки» в ДОУ при формировании речевого развития у детей с нарушениями речи в условиях билингвизма	46
Иванова А. Е., Белова Н. И., Ефремова А. В.	
Экспериментальная деятельность для детей с нарушениями речи	48
Кожина Н. Н.	
Условия и ресурсное обеспечение ДОУ для формирования «гибких» навыков у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	50
Миначева Ю. П.	
Передвижные платформы как один из инновационных методов при работе с детьми с ТНР	51
Прохорова А. Е.	
Повышение мотивации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи на индивидуальных занятиях	53
Хохлова Е. Ю.	
Развитие связной речи у детей с ТНР с помощью мнемотехники (реализация проекта)	54
Шлыкова О. В.	
Оптимизация речевого развития ребёнка дошкольного возраста с дизартрией путём использования информационной модели «Город мастеров»	57

ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Физическая культура и спорт в детском саду

Адылова Елена Александровна, инструктор по физической культуре;
Смородина Кира Владимировна, педагог дополнительного образования;
Стаценко Елена Аркадьевна, воспитатель;
Смородин Владимир Валерьевич, инструктор по физической культуре;
Шахова Татьяна Николаевна, старший воспитатель
МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 19 г. Курганинска (Краснодарский край)

Физическая культура и спорт играют важнейшую роль в воспитании и развитии детей в дошкольном образовательном учреждении. В условиях современного общества, когда растет количество детей с проблемами здоровья и физического развития, внедрение программ физической активности и спорта в детский сад становится особенно актуальным. В этой статье мы рассмотрим значение физической культуры и спорта в детском саду, основополагающие принципы их организации, методы и формы работы с детьми, а также влияние на общее развитие личности.

Значение физической культуры в детском саду

Физическая культура в детском саду охватывает широкий спектр мероприятий, направленных на развитие физических способностей детей, их здоровья и общего благополучия.

Основные цели:

- 1. Формирование здоровья,** так как регулярные физические нагрузки способствуют укреплению иммунной системы, снижению уровня заболеваемости и повышению общей физической выносливости.
- 2. Развитие моторики.** Организованные физические игры и упражнения помогают детям развивать координацию, силу, ловкость и гибкость, что является основой для их дальнейшего физического развития.
- 3. Социальная адаптация.** Совместные занятия спортом способствуют взаимодействию детей, формированию социальных навыков, таких как умение работать в команде, уважение к другим и коммуникабельность.
- 4. Эмоциональное развитие.** Физическая активность помогает детям выразить свои эмоции, преодолеть негативные чувства, развивать уверенность в себе и ощущение радости.

Принципы организации физической культуры в детском саду

Для успешной реализации программ физической культуры в детском саду важно учитывать несколько принципов:

- 1. Доступность.** Физические занятия должны быть доступными и интересными для всех детей, вне зависимости от уровня их физической подготовки. Разнообразные упражнения и игры помогут вовлечь каждого ребенка.
- 2. Игровая форма.** Физические занятия в детском саду лучше всего проводить в игровой форме. Игры мотивируют детей, делают занятия веселыми и увлекательными.
- 3. Регулярность.** Для достижения положительных результатов необходимо уделять физической активности не менее 30 минут в день, 3–4 раза в неделю.
- 4. Индивидуальный подход.** Каждому ребенку нужно подходить с учетом его уникальных физических возможностей и интересов, чтобы занятия были не только полезными, но и приятными.

Методы и формы работы

Существует множество методов и форм работы по физической культуре в детском саду. Рассмотрим некоторые из них.

- 1. Физкультурные занятия.** Проводимые под руководством воспитателей занятия включают в себя различные упражнения на развитие силы, выносливости, а также речевые и музыкальные упражнения (рис. 1, 2).
- 2. Спортивные игры.** Проведение спортивных игр, таких как эстафеты, бег и командные соревнования, помогает развивать командный дух и азарт (рис. 3).
- 3. Прогулки на свежем воздухе.** Пребывание на свежем воздухе, активные игры на площадке способствуют физическому развитию и укреплению здоровья (рис. 4).
- 4. Танцы и хореография.** Занятия танцами помогают развить пластичность, координацию движений и чувство ритма (рис. 5, 7).
- 5. Спортивные праздники и конкурсы.** Проведение спортивных мероприятий, приуроченных к праздникам, дает возможность детям проявить себя и продемонстрировать свои навыки (рис. 6).

Влияние физической активности на развитие детей

Физическая активность в детском саду оказывает комплексное влияние на развитие детей:



Рис. 1

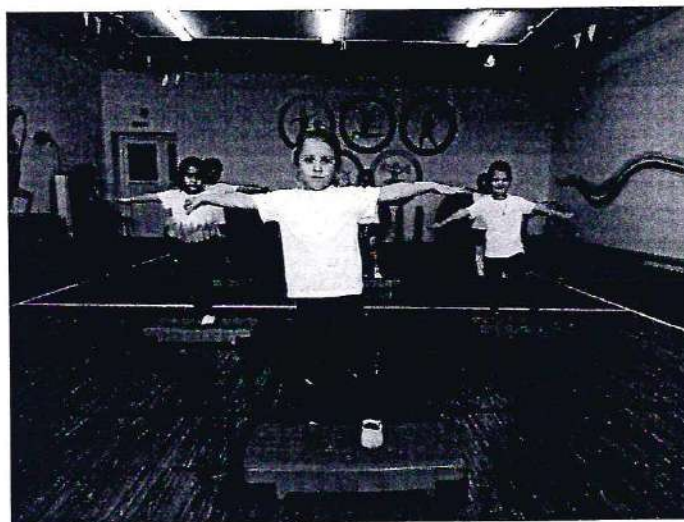


Рис. 2



Рис. 3

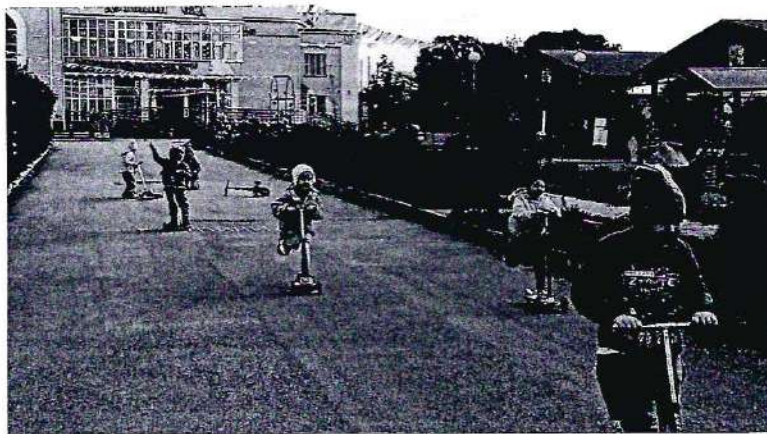


Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

1. Физическое развитие. Регулярные занятия спортом способствуют формированию правильной осанки, укреплению мышечного тонуса и улучшению работы сердечно-сосудистой системы.

2. Психическое развитие. Доказано, что физическая активность позитивно влияет на когнитивные функции. Дети, занимающиеся спортом, лучше справляются с задачами, быстрее обучаются и легче усваивают информацию.

3. Эмоциональное развитие. Игры и занятия спортом уменьшают уровень стресса, помогают развивать навыки саморегуляции и эмоциональной грамотности.

4. Социальное развитие. Спорт способствует развитию социального взаимодействия и формированию дружбы. Дети учатся работать в команде, справляться с трудностями и принимать поражения.

Роль родителей в физическом воспитании

Родители играют важную роль в физическом воспитании своих детей. Они могут:

1. Поддерживать активную позицию. Участвовать в спортивных мероприятиях вместе с детьми, организовывать активные игры и физические занятия на выходных.

2. Создавать условия для занятий спортом. Обеспечить детей необходимым оборудованием, инвентарем и пространством для активного отдыха и игры.

3. Стимулировать интерес к физической активности. Обсуждать со своими детьми важность спорта и физической культуры, поощрять попытки заниматься спортом, хвалить их за успехи.

4. Общаться с воспитателями. Регулярно общаться с воспитателями по вопросам физического воспитания, делиться своими наблюдениями и принимать активное участие в жизни детского сада.

Заключение

Физическая культура и спорт в детском саду — это не просто увлечение, а важный аспект общего развития детей. Они формируют у детей привычку к здоровому образу жизни, развивают физические и социальные навыки, а также способствуют эмоциональному благополучию. Важно, чтобы все участники образовательного процесса — воспитатели, родители и сами дети — активно сотрудничали в создании благоприятной среды для развития физической культуры и спорта в дошкольном возрасте. Интеграция физической активности в ежедневную практику детского сада заложит крепкий фундамент для здорового будущего детей.



Рис. 7. Воспитанники МАДОУ ЦРР № 19 город Курганинск, Краснодарского края — лауреаты 1-й степени Всероссийского конкурса хореографического искусства «Танцуй»

Выпускающий редактор Г. А. Письменная
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова
Оформление обложки Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета М. В. Голубцов

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый». 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Номер подписан в печать 18.02.2025. Дата выхода в свет: 21.02.2025.

Формат 60 × 90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.

Фактический адрес редакции: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.



Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство
о регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

№ СВ776398

подтверждает, что

Смородина Кира Владимировна

МАДОУ ЦРР № 19 г.Курганинск, Краснодарский край

опубликовала статью

Консультация для родителей "Польза хореографии в
дошкольном возрасте"

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЗП № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



27 октября 2023 г.

Председатель оргкомитета:
Гурин В.А.

МЦОиП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство
о регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

№ СВ776393

подтверждает, что

Смородина Кира Владимировна

МАДОУ ЦРР № 19 г.Курганинск, Краснодарский край

опубликовала статью

Консультация для родителей "Роль родителей в возрождении
русских традиций"

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЗП № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

25 мая 2024 г.

Председатель оргкомитета:
Гурин В.А.



МЦОиП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство
о регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

№ СВ776405

подтверждает, что

Смородина Кира Владимировна

МАДОУ ЦРР № 19 г.Курганинск, Краснодарский край

опубликовала статью

Консультация для родителей "Синдром одаренности"

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЗП № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



5 сентября 2024 г.

Председатель оргкомитета:
Гурин В.А.



Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство
о регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

№ СВ776410

подтверждает, что

Смородина Кира Владимировна

МАДОУ ЦРР № 19 г.Курганинск, Краснодарский край

опубликовала статью

Консультация для родителей "Развитие мелкой моторики"

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЗП № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



15 января 2025 г.

Председатель оргкомитета:
Гурин В.А.

МЦОиП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство
о регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

№ СВ776388

подтверждает, что

Смородина Кира Владимировна

МАДОУ ЦРР № 19 г.Курганинск, Краснодарский край

опубликовала статью

Консультация для родителей "Здоровье всему голова"

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЗП № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



15 апреля 2025 г.

Председатель оргкомитета:
Гурин В.А.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.05.2023

№ 666

г.Курганинск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных
образовательных учреждений» в 2023 году.

В соответствии с приказом управления образования от 28 февраля 2023 года № 266 о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2023 году (далее - Конкурс) был проведен конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Курганинского района. В конкурсе приняли участие педагоги МДОУ № 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 36. Жюри подведены итоги, определены победители. На основании выше изложенного, п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность педагогам дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений» в 2023 году.

2.Признать лауреатами Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганинский район:

Шлянину Ольгу Петровну	- учителя-логопеда МБДОУ 1;
Николаеву Марину Васильевну	- воспитателя МБДОУ № 17;
Смородину Киру Владимировну	- педагога дополнительного образования МАДОУ № 19;
Пузину Ирину Евгеньевну	- воспитателя МАДОУ № 26;
Голикову Викторию Эдуардовну	- воспитателя МБДОУ № 27;
Ширяеву Оксану Викторовну	- воспитателя МАДОУ № 36.

2.1. Признать победителем Конкурса Седову Людмилу Александровну, педагога-психолога МАДОУ № 34 и направить материалы конкурса для участия в краевом этапе.

3.Руководителям дошкольных образовательных учреждений содержание данного приказа довести до сведения педагогов.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Воронину, главного специалиста управления образования

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

М.Э. Романова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00765979

Документ о квалификации

Регистрационный номер

220603

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

29.08.2022

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Смородина
Кира Владимировна**

прошёл(а) повышение квалификации в

**Институте дополнительного образования
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург**

по дополнительной профессиональной программе

**Теория и методика раннего физического
развития детей**

в объёме

148 часов



Руководитель

Е.Я. Михайлова

Секретарь

Ю.А. Сердюкова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Смородиной
(фамилия, имя, отчество)
Кире

Владимировне

в том, что он (а) с « 6 » февраля 2023 г. по « 17 » февраля 2023 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)

ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Современные

технологии дополнительного образования дошкольников,

ориентированные на требования ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)



Директор Г.В. Аракелян-Лыгчак

Секретарь П.А. Шилова

Город Краснодар год 2023

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201429922

Регистрационный номер 2313

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Смородина Кира Владимировна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов.

Город Саратов.

Дата выдачи: 05 05 2023

463-2558654

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ