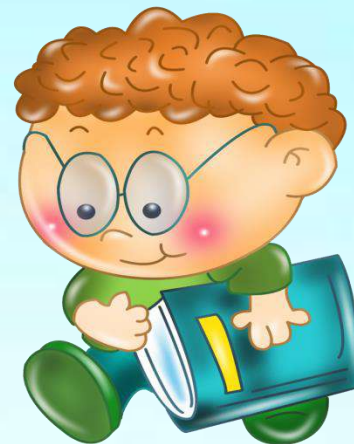


Альбом автоматизации звука «Ж»

Игры и упражнения



Учитель-логопед: Паркина Анастасия Александровна



В альбоме представлена система упражнений по автоматизации звука «Ж». Материал, представлен в пособии, превращает однообразную и монотонную работу по закреплению произношения звука в интересную игру. Одновременно с автоматизацией звука «Ж», развивается мелкая моторика, творческое воображение.

Пособие адресовано родителям, логопедам, воспитателям детских садов, студентам педагогических вузов.



Паркина А.А. 2025 г.
Альбом автоматизации звука «Ж». - 2025 – 30 с.





Актуальность данной методической разработки заключается в том, что перед педагогами остро стоит задача определения наиболее эффективных путей в решении речевых задач.

В методической разработке занятия по коррекции произношения ориентированы на комплексное воздействие на ребенка: развитие мелкой моторики и артикуляционной моторики, зрительного и слухового внимания и памяти, логического мышления.

Эффективность использования данной методической разработки определилась следующими условиями:

- наличие интересных, эффективных игровых методов и приёмов работы с детьми.
- постепенностью, последовательностью работы.

Основное назначение пособия, направленное на подготовку ребенка к полноценному овладению устной и письменной речью, а самое главное – к успешному обучению в школе.

Представленная разработка – это практический материал, который может использоваться логопедами, воспитателями, родителями, как отдельными элементами, так и в целом.

Предлагаемый вариант разработан учителем логопедом Паркиной А.А.

Игровая ситуация создаёт непринужденную обстановку на занятии, освобождает ребенка от скованности, побуждает его к общению, способствует быстрому контакту с логопедом.

Работа с игрушкой проводится при проведении следующих игр:



1.Выложи (пугови, камешки, фишки). Ребенок, четко произнося изучаемый звук, выкладывает на странице альбома мелкие предметы.

2.Пиши - стирай. Ребенок при движении по линии должен не только пропеть звук, но и рисует направление следующего хода маркером.

3. Заплатки. Ребенок, проговаривая слова или слоги на автоматизируемый звук, делает пальцем заплатки на картинках воздушным пластилином, а затем нажимает на них, как на кнопочки для закрепления правильного произношения.

4. Звуковой лабиринт. Сначала ребенок называет слова, в которых есть буква «ж» закрывая фишкой, затем выполняет данные упражнения. Назови предметы, добавляя живой – неживой, назови каждый предмет в уменьшительной форме.

В дальнейшем закрепление произношения звука происходит в игровых упражнениях, предложениях, стихотворных текстах и рассказах.





Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки шипящих звуков



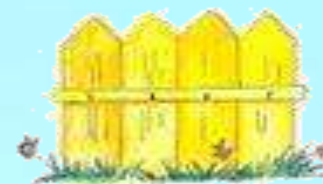
Улыбочка



Трубочка



Колечко



Заборчик



Накажем язычок



Лопатка



Почистим верхние
зубки



Маляр



Вкусное варенье



Чашечка

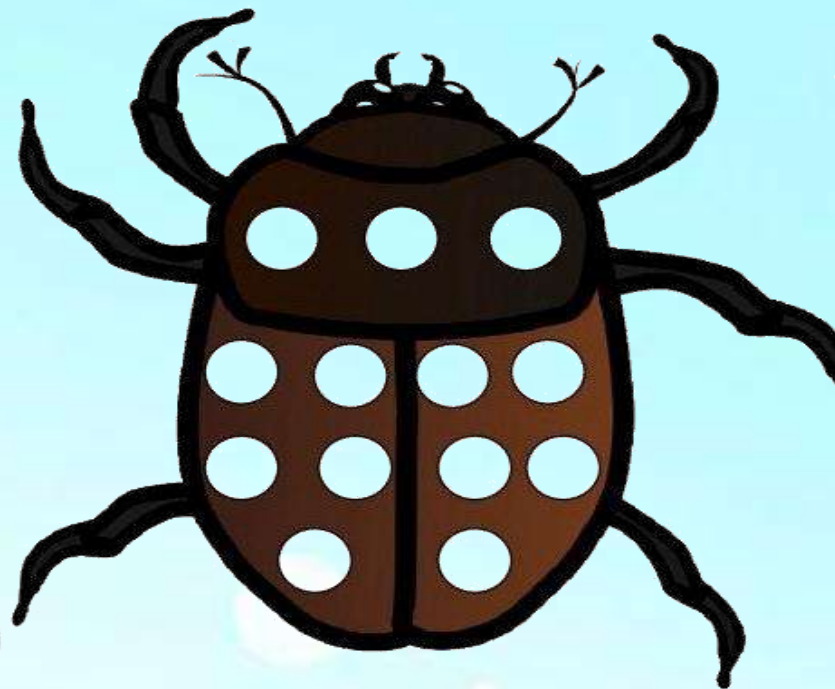
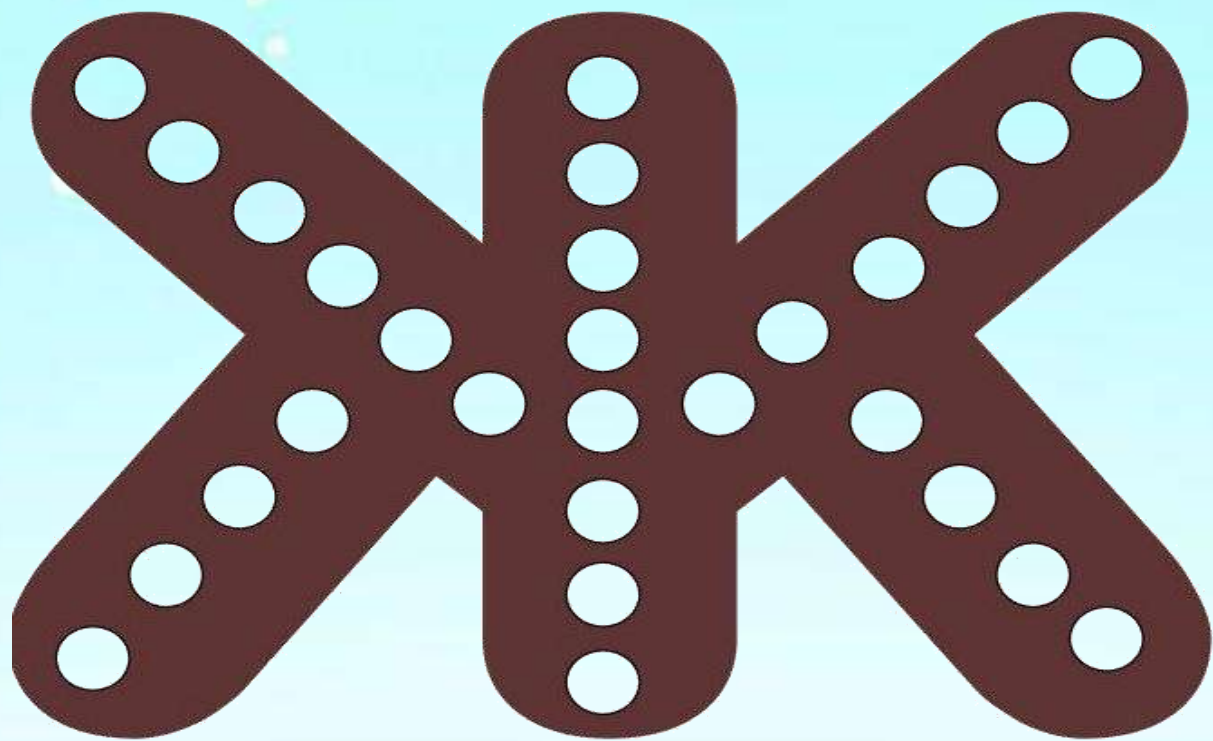


Ступеньки



Фокус

Выложи (пугови, камни, фишки).

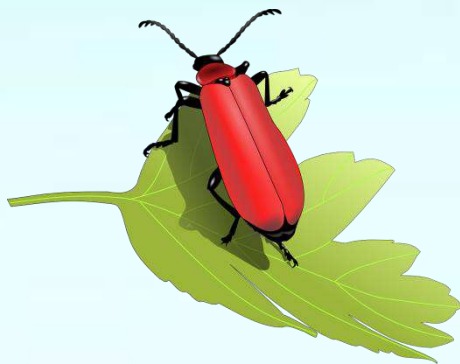




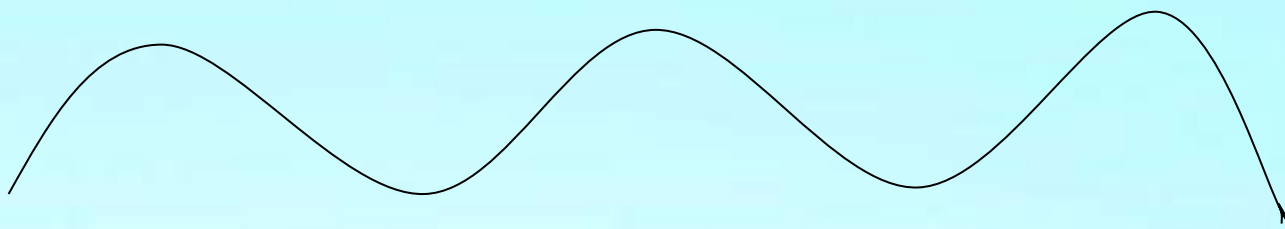
**Послушай стихотворение. Хлопай в ладоши каждый раз, как услышишь звук «Ж».
Сколько раз встретился звук «Ж» ?**

Жук жужжит: — Я шел и шел,
Желтый камешек нашел.
— Это желудь! Ты не прав, —
Говорит жуку жираф.
— Что ж, повесь его на сук, —
Говорит жирафу жук.

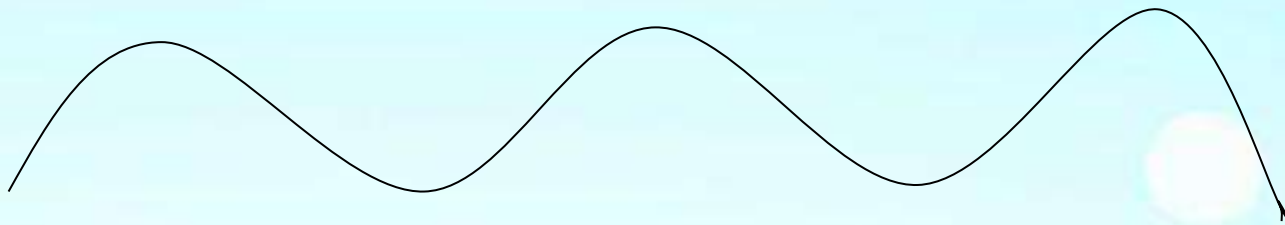
Лежебока рыжий кот
Отлежал себе живот.
Кушать хочется,
Да лень ворочаться.
Вот и ждет рыжий кот,
Может, миска подползет?



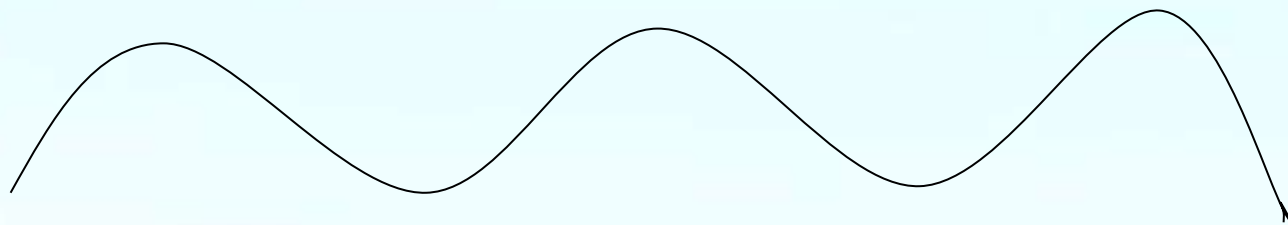
Проводи по линии и произноси звук «Ж»



Ж



Ж



Ж

Ж



А

О

у

И

Закрывай фишками слоги и называй

ЖА

ЖО

ЖИ

ЖЕ

АЖ

ОЖ

ЖУ

ЕЖ

УЖ

ЭЖ

ИЖ

ЫЖ



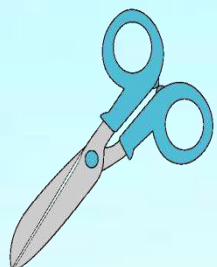
Звук в начале слова (проводи по линии от буквы к слову и произноси слова) .



Ж



Звук в середине слова (проводи по линии от буквы к слову и произноси слова) .



Ж



Звук в конце слова(проводи по линии от буквы к слову и произноси слова) .



©Kidsfront.com

Ж



ЧИЖ

Упражнение «Закончи фразу».



Жа-жа-жа, жа-жа-жа - тут ежата у

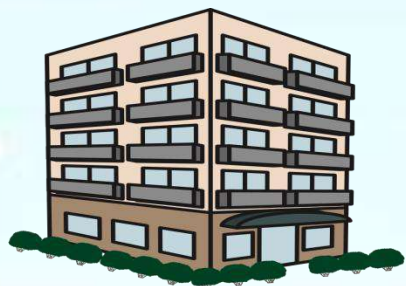
Жу-жу-жу, жу-жу-жу - как-то уж пришёл к

Жи-жи-жи, жи-жи-жи - в нашем доме

Жа-жа-жа, жа-жа-жа - подо мной два ...

Жа-жа-жа, жа-жа-жа - надо мной два

Же-же-же, же-же-же - на каком я





**Закончи предложение по образцу.
(Пример: Папа молодой, а мама — ещё моложе).**

Кусты низкие, а трава - ещё ...
Ремень узкий, а поясок - ещё ...
Ссориться - плохо, а драться - ещё ...
До речки идти близко, а до леса - ещё ...
Ваня затянул узел туго, а Женя ещё ...
Море глубокое, а океан - ещё...
Каша жидкая, а кисель - ещё ...
Таня звонит редко, а Дима - ещё ...
Серебро дорогое, а золото - ещё ...
Дерево - твёрдое, а камень - ещё ...

«Слушай внимательно».

Закончи предложения словами ЖУК или ЖАБА (упражнять в употреблении падежных форм существительных)

Над кустом летает.... (жук).
Дети выучили потешку о (жук).
Цапля увидела на болоте (жаба).
Цапля поймала на болоте (жаба).

Женя видит на кусте (жук).
По дорожке прыгает.... (жаба).
Жаба прыгает за.... (жук).





«Звукотаблица» (Назови слова в которых есть буква «Ж» закрывая фишкой)

1. Назови все предметы, добавляя **Живой – неЖивой**: Жук – Живой, рубашка – неЖивая, бабушка – Живая, кружка – неЖивая и т.д.
2. Назови каждый предмет в уменьшительной форме: Жук – Жучок, машина – машинка и т.д.



«Ты и я».

(Закончи предложение по образцу. Пример: Ты ходишь, и я хожу).

Ты положишь жакет, и я ...
Ты глядишь, и я ...
Ты лежишь на лужайке, и я ...
Ты гладишь, и я ...
Ты покажешь жука, и я ...
Ты вяжешь, и я ...
Ты держишь жабу, и я ...
Ты бродишь, и я ...
Ты нарядишь ёлку, и я ...

«Назови ласково».

(Изменяй слова по образцу. Пример: Флаг — флажок).

рог - ...	нож -...	ёж-...
луг-...	круг-...	уж-
утюг-...	друг-...	корж-...
пирог-...	берег-...	

Продолжи предложение по образцу.

(Пример: Мама пришивает манжеты из кружев, будут кружевные манжеты.)



Швея шьёт жилет из **кожи**, будет...
Швея шьёт джемпер из **трикотажа**, будет...
Мама делает тесто с **дрожжами**, будет...
Мама собирает воду после **дождя**, будет ...

Швеи шьют одежду для **молодёжи**, будет ...
Мама делает икру из **баклажанов**, будет ...
Мама варит джем из **крыжовника**, будет ...
Папа вешает полки для **книг**, будут ...



Игра в прятки

Животные, в названии которых есть звуки «Ш» и «Ж», решили поиграть с тобой в прятки. Они от тебя спрятались, но тени их видны. Угадай и назови всех, кто спрятался.



Спросите у ребенка, какие из этих животных дикие, а какие — домашние.

Словарь: жираф, кошка, мышка, ежик, лошадь, лягушка, морж.



Скороговорки со звуком «Ж»

Жора-обжора жевал беляши,
У Жоры-обжоры живот зашалил.
Жора-обжора пшёнку пожарил,
Жора-обжора живот ублажил.



Чтоб Жираф был не простужен,
В стужу шарф на шею нужен.
И жена Жирафу вяжет
Шесть шарфов из рыжей пряжи.



Нежили Женю, Женю жалели —
Стал лежебокой Маленький Женя.
Нам нужны иголки для шитья,
А ежу нужны иголки для житья.



Лежит ёжик у ёлки,
У ежа иголки,
А внизу, похожие на маленьких ежат,
Шишки прошлогодние

Лежат, лежат, лежат.



Ира просит:
— Ёжик, ёж,
Ты мне платице
сошьёшь?
Ёж ответил из-под ёлки:
— Ниток нет, одни
иголки.



Жук жужжал в густой осоке,
Вол лежал на солнцепёке.
Жук жужжал, жужжал, жужжал.
Вол лежал, лежал, лежал.
А потом спросил:
— Скажите,
Для чего вы всё
жужжите?
Жук волу ответил с жаром:
— Ясно, я жужжу
недаром.

Я живу и не тужу,
Потому что я жужжу!



Жадину я ни о чём не прошу.
И в гости я жадину не приглашу.
Жук летает над лужком.



С мышками во ржи
подружились ежи.
Ушли в камыши,
И во ржи — ни души.



Летом в клетке зоопарка
Медвежонку очень жарко.
Ищет он застёжку,

Чтобы снять одёжку.

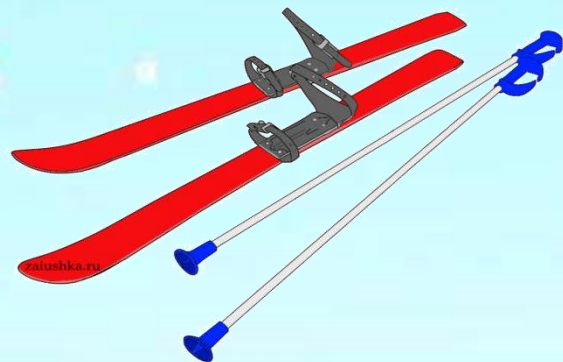


Дедушка Ежок,
Не ходи на бережок.
Осьминожка ждёт дружка
Под зонтом из лопушка.

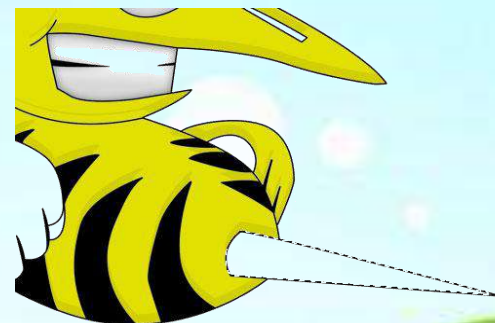


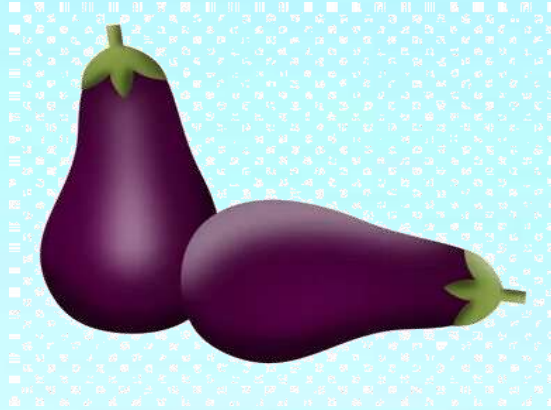
Целый день лежит тюлень,
И лежать ему не лень.
Жаль, тюленьё прилежанье
Не пример для подражания.

Игра «Четвертый лишний » (закрой фишкой лишний предмет).

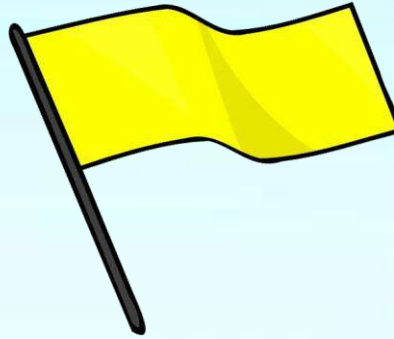


Жеребёнок





10/10 ©EVRKAK



Упражнение «Назови ласково»

флаг - ...(флажок)

утюг - ...(утюжок)

друг - ...(другок)

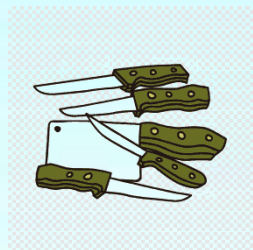
снег - ...(снежок)

круг - ...(кружок)

берег - ...(бережок)

Упражнение «Один – много»

нож - ...(ножи)



этаж - ...(этажи)



уж - ...(ужи)



ёж - ...(ежи)



морж -...(моржи)



гараж - ...(гаражи)



«Загадки».

Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста,
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок.
(Жираф)



Жу-жу-жу-жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу,
И звук «ж» я твержу.
(Жук)



Встали братья на ходули,
Ищут корму по пути.
На бегу ли, на ходу ли —
Им с ходулей не сойти.
(Журавли)

В золотой клубочек
Спрятался дубочек.
(Жёлудь)



Лестница стальная
На земле лежит,
А по ней железный
Чудо-конь бежит.
(Железная дорога)



Сладких яблок аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём,
И светло в ночи, как днём.
(Жар-птица)

Рассказ «Жадная жаба».



Жили-были важный Жук, осторожный Уж и жадная Жаба. Однажды важный Жук и говорит Ужу:

— Надо бы нам крышу покрасить.

— Покрасить можно, — говорит осторожный Уж. — Только какой краской?

— Жёлтой, — важно сказал Жук.

— Но у нас нет жёлтой краски.

— Тогда оранжевой.

— И оранжевой тоже нет.

— Пойдём попросим у жадной Жабы. У неё целая бочка оранжевой краски.

А жадная Жаба в это время ела джем из жбана. Увидела, что к ней идут Жук и Уж, быстренько спрятала джем и сидит ждёт.

— Здравствуй, Жаба! Ты не дашь нам оранжевой краски крышу покрасить?

— Не дам, — отвечает Жаба. — Жалко краску.

Ушли Жук и Уж ни с чем, а Жаба опять принялась за джем. Тут прилетел Шмель и жужжит:

— Дай немножечко джема, Жаба.

— Не дам, жалко джема.

— Ах ты, жадина! — рассердился Шмель да как ужалил Жабу. Жаба с перепугу — прыг в бочку с оранжевой краской! Вылезла вся оранжевая и плачет оранжевыми слезами:

— Пожалей меня несчастную!

Но никому не было жалко жадную оранжевую Жабу.



«Про друзей»

Друзей у цыплёнка было мало. Он иска, друзей по цвету. Если жёлтый — значит, друг. Если серый — нет. Если бурый — тоже нет. Цыплёнок увидел жёлтую ниточку и пошёл по ней. Шёл, шёл и увидел жёлтую гусеницу.

— Так это ты мой жёлтый дружок? — сказал цыплёнок.

— Да, это я,— проворчала гусеница,— жёлтый дружок.

— А что ты тут делаешь?

— Тяну жёлтый телефон.

— А зачем?

— Не догадываешься? Голубой колокольчик, что живёт в лесу, и синий колокольчик что живёт на лужайке, решили позвонить друг другу.

— Динь-день, динь-день! — так весь день звонили колокольчики друг другу и желали дождя и солнца.

— Неужели им нечего больше сказать? — засмеялся цыплёнок.

«Женя и ёжик»

У Жени живёт ёжик. Днём ёжик ждёт темноты под книжным шкафом. Женя каждый день готовит еду своему колючему шарiku. Но чтобы ёжик поел, нужно выманить его из-под шкафа.

«Женя ошибся»

Напиши, Женя, что делают животные: ёжик, медвежонок, журавль, ужи. Женя улыбнулся и написал. И вот что у него получилось:

Ёжик лазает по деревьям. Медвежонок ползает. Журавль колется. Ужи летают. Женя, конечно, пошутил и нарочно допустил ошибки. Исправьте их.



«Кто хозяин?»

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука улице. У него была перебита нога. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним. И когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

— Собака моя,— говорил Коля, — я первый увидел Жука и подобрал его!

— Нет, моя,— сердился Ваня, — я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

— Моя! Моя! — кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на Землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

— Спасайся!



Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал овчарок.

— Чья собака? — сердито закричал он.

— Моя, — сказал Коля. Ваня молчал.

Место для наклеек



Место для заметок





Рекомендую:

1. Комарова Л.А . «Автоматизация звука «Ж».
2. Комарова Л.А . «Автоматизация звука «Ж» в игровых упражнениях».
3. Баскакина И.В., Лынская М.И. «Логопедические игры «Жужжалочка и Шипелочка».
4. Дидковская И.В. «Звукотаблица».
- 5.Смирнова М.В. «2500 скороговорок».
6. Жихарева Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки «Ш-Ж».