

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

ISSN 2072-0297

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



15 2025
ЧАСТЬ III

16+

Молодой ученый

Международный научный журнал

№ 15 (566) / 2025

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кутапов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук

Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)

Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук

Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)

Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)

Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук

Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)

Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук

Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук

Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)

Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)

Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук

Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук

Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук

Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)

Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук

Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук

Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук

Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)

Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)

Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук

Рахмонов Азизхон Боситхонович, доктор педагогических наук (Узбекистан)

Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук

Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук

Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук

Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук

Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры

Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)

Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Буриев Хасан Чутбаевич, доктор биологических наук, профессор (Узбекистан)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, доктор педагогических наук, и.о. профессора, декан (Узбекистан)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

- Аганазарова Б. Б., Аннаева О. А., Хеббиккулиева О. Х., Аннаева Г. М.**
Современные подходы к обучению иностранным языкам: интеграция технологий и когнитивных стратегий 137
- Акопян М. Н., Мирзоян К. Ю., Мирзоян Е. Н., Мнацаканян А. Н.**
Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через различные виды деятельности 139
- Бутина А. А.**
К вопросу о психолого-педагогических аспектах использования электронного учебного курса в процессе преподавания английского языка в военном вузе 140
- Веснина Е. Н.**
Формирование экологического сознания у обучающихся в объединении «Родничок» путем фенологических наблюдений 142
- Груцкая С. А.**
Особенности самоотношения молодых людей с интеллектуальными и комплексными нарушениями 144
- Данелян К. К., Мовсесян Э. М., Штукертова Г. И.**
Формирование традиционных нравственных ценностей в начальной школе через реализацию социально значимых проектов 147
- Истомина Н. Н., Соловьева Г. Г., Поликарпова Е. А.**
К вопросу о развитии мыслительных операций у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи 149
- Кан Н. Г., Шворак Л. Н.**
Геймификация в обучении грамоте детей с ОВЗ: инновационный подход к коррекционной работе 151
- Котова С. П.**
Нейроигры как эффективное средство физического развития детей дошкольного возраста 152
- Литвинчук К. Е.**
Современные образовательные технологии речевого развития детей с ТНР как средство повышения качества образования в ДОУ 155
- Маркин Р. А.**
Игровые виды спорта как средство развития креативности и нестандартного мышления у школьников в условиях цифровой образовательной среды: интеграция технологий 157
- Назарова О. Е., Миннигулова Г. М., Никифорова М. М.**
Использование искусственного интеллекта для сопровождения профессионального роста педагогов 159
- Нгуен Тхи Хонг Нга**
Типичные ошибки у вьетнамских студентов, начинающих изучать русский язык как иностранный во Вьетнамском государственном техническом университете имени Ле Куй Дона 161
- Онищенко Т. И.**
Создание личностно ориентированной образовательной среды для обучающихся медицинского класса в условиях сетевого взаимодействия 165
- Пономарёва Л. Н., Бувака М. В., Павлова О. Н., Петряшина Е. И.**
Малышник в детском саду: Интерактивный подход к развитию детей 167
- Рязанова Н. А.**
Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством картинной галереи 169
- Рякин В. И.**
Деятельность молодежных общественных организаций, объединений и добровольческих (волонтерских) движений по осуществлению гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи 171
- Сапегина Е. С.**
Роль театрализованной деятельности в развитии речи 176

Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через различные виды деятельности

Аколян Марина Николаевна, воспитатель;

Мирзоян Кристина Юриковна, воспитатель;

Мирзоян Евгения Николаевна, воспитатель;

Мнацаканян Аида Нахитовна, воспитатель

МАДОУ Центр развития ребенка — детский сад № 19 г. Курганинска (Краснодарский край)

Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движении детской руки с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума. Чем больше мастерства в детской душе, тем ребенок умнее.

В. А. Сухомлинский

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети со слабо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегнуть пуговицы, зашнуровать обувь. Им может быть трудно собирать разбросанные части конструктора, работать с пазлами, счетными палочками и мозаикой. Они отказываются от лепки и аппликации, которые любят другие дети, и не успевают за детьми на уроках.

Таким образом, возможности детей познавать мир сужаются. Дети часто чувствуют себя неполноценными в элементарных действиях, доступных их сверстникам. Это сказывается на эмоциональном благополучии и самооценке ребенка. Со временем уровень развития создает трудности в школе.

Мелкая моторика — это способность манипулировать небольшими предметами, перекладывать их из руки в руку и выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Ученые также доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. И объяснение этому очень простое. В мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Они расположены очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активизируем области, отвечающие за формирование речи у детей, и повышаем успеваемость, внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую активность ребенка. Кроме того, мелкая моторика напрямую влияет на ловкость рук, которая будет формироваться в будущем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, навыков рассуждения, концентрации внимания и воображения.

И, следовательно, в дошкольном возрасте работа над развитием мелкой моторики и координации движений рук должна стать важной частью развития речи ребенка,

формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. Его дальнейшее развитие зависит от того, насколько хорошо ребенок научится управлять своими пальцами. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание и словарный запас.

В процессе игр и упражнений для развития мелкой моторики у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность. Ниже представлен материал по развитию мелкой моторики у дошкольников. Для эффективной коррекции двигательных нарушений используются идеи, техники и упражнения из различных источников. Материал адресован логопедам, воспитателям, а также родителям, заинтересованным в успешном обучении ребенка в школе.

Ниже описан накопленный опыт современных педагогов и основные принципы:

— систематическое проведение игр и упражнений. Не следует ожидать немедленных результатов, так как автоматизация навыка развивается снова и снова. В связи с этим развитие одного навыка происходит по нескольким разделам;

— последовательность (от простого к сложному). Сначала на правой руке, затем на левой; в случае успеха — на правой и левой руках одновременно. Недопустимо что-то пропускать и перепрыгивать через некоторые виды упражнений, так как это может вызвать негативизм у ребенка, который в данный момент физиологически не в состоянии справиться с заданием;

— индивидуальный и дифференцированный подход. Подбор игр и упражнений, их интенсивность, количественный и качественный состав варьируются в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей. Если ребенок постоянно требует продолжать игру, необходимо постараться переключить его внимание на выполнение другого задания.

Преимущества развития мелкой моторики у младших дошкольников с помощью различных видов деятельности заключаются в том, что такая работа способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые участки коры головного мозга и сохраняет физическое и психическое здоровье ребенка. Чтобы результат работы был эффективным, необходимо использовать разнообразные приемы и методики работы по формированию тонких движений пальцев.

Формы работы с детьми:

- совместная работа;
- индивидуальная работа;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Методы и приемы работы (объяснение, показ, беседа, игра):

- массаж кистей рук;
- пальчиковые гимнастики и физкультминутки;
- изготовление дидактических игр, шнуровок;
- лепка из пластилина;
- игры с кубиками, конструкторами;
- рисование с использованием шаблонов, трафаретов
- пальчиковый театр.

Развитие мелкой моторики в раннем возрасте — важный показатель общего развития ребенка и его интеллектуальных возможностей. Дети с недостаточно развитой мелкой моторикой могут испытывать трудности с простыми действиями, такими как использование столовых приборов, застегивание одежды или работа с мел-

кими деталями конструктора. Это может привести к ограничению познавательных возможностей и негативно сказаться на самооценке и эмоциональном благополучии ребенка, а также создать трудности в школьном обучении.

Мелкая моторика — это способность выполнять точные движения с использованием мелких предметов, требующая согласованной работы глаз и рук. Она тесно связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием. Существует связь между развитием мелкой моторики и речи, поскольку в мозге области, отвечающие за эти функции, расположены близко друг к другу. Стимуляция мелкой моторики способствует активизации речевых центров, улучшает успеваемость, внимание и умственную активность ребенка.

Развитие мелкой моторики в дошкольном возрасте является важной частью подготовки к письму и формирования навыков самообслуживания. Игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, улучшают внимание, память, восприятие и усидчивость, а также формируют игровую и учебную деятельность. Систематический и последовательный подход, учитывающий индивидуальные особенности ребенка, необходим для достижения эффективных результатов.

Развитие мелкой моторики с помощью разнообразных видов деятельности способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые участки мозга и сохраняет здоровье ребенка.

К вопросу о психолого-педагогических аспектах использования электронного учебного курса в процессе преподавания английского языка в военном вузе

Бутина Александра Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент
Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского (г. Санкт-Петербург)

В статье автор рассматривает положительные психолого-педагогические аспекты обучения в военном вузе с использованием электронного учебного курса «Английский язык», интегрирование которого в образовательную программу способно повысить скорость и качество усвоения учебного материала обучающимися.

Ключевые слова: электронный учебный курс, английский язык, военный вуз.

Компьютерные средства обработки, передачи, хранения и воспроизводства информации принципиально изменяют средства представления, способы понимания и преобразования человеком окружающего мира, создают новые типы знаний и способов деятельности. Реализация многих задач, стоящих на современном этапе перед системой образования, невозможна без полномасштабного использования методов и средств информатизации. В процессе интеллектуализации общества, развития его системы образования и культуры, центральное место отводится информационным технологиям. Развитие принципов программированного обучения при-

вело к созданию автоматизированного обучения, которое базируется на применении инструментальных программных средств или оболочек автоматизированной обучающей системы, с помощью которых создаются обучающие программные средства, в том числе электронные учебные курсы (ЭУК).

Принимая во внимание практическую потребность в совершенствовании и разработке новых технологий обучения, необходимо вести проектирование электронных образовательных инструментов с учетом их теоретического обоснования с дидактических и психолого-педагогических позиций [1], [5]. В данной статье мы обратимся

Молодой ученый

Международный научный журнал

№ 15 (566) / 2025

Выпускающий редактор Г. А. Письменная
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова
Художник Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ISSN-L 2072-0297

ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый», 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Номер подписан в печать 23.04.2025. Дата выхода в свет: 30.04.2025.

Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.

Фактический адрес редакции: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

СЕРТИФИКАТ

№ СВ745255

подтверждает, что

Мнацаканян Аида Нахишовна
МАДОУ ЦРР№19 г. Курганинска
опубликовала статью

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми младшего
возраста

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЗП № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

20 июля 2024 г.

Председатель оргкомитета:
Гурин В.А.



Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Аида Нахишовна
Мнацаканян**

воспитатель

МАДОУ ЦРР №19 г. Курганинска, Зои
Боровикова 1

Краснодарский край, г. Курганинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
консультацию

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
"БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В
ЗИМНИЙ ПЕРИОД"**

<https://nsportal.ru/node/6781120>

Дата публикации: 17.12.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1.

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Аида Нахишовна
Мнацаканян**

воспитатель

МАДОУ ЦРР №19 г. Курганинска, Зои Боровикова 1

Краснодарский край, г. Курганинск
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

**Сценарий Новогоднего утренника в
первой младшей группе**

<https://nsportal.ru/node/6782892>

Дата публикации: 17.12.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

СЕРТИФИКАТ

№ СВ745220

подтверждает, что

Мнацаканян Аида Нахишовна
МАДОУ ЦРР№19 г. Курганинска

опубликовала статью

Формы и методы работы с родителями по ознакомлению с
основами финансовой грамотности

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - УО859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

20 февраля 2025 г.

Председатель оргкомитета:
Гурин В.А.





Всероссийское издание "СЛОВО ПЕДАГОГА"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

ДИПЛОМ

Серия ДС №23429 от 25.03.2022 г.

Настоящим дипломом награждается

Воспитатель

МАДОУ ЦРР-Детский сад 19

Краснодарский край, город Курганинск

Мнацаканян Аида Нахишовна

занявший (ая) I место

в международном конкурсе

"Моё призвание - дошкольное образование!"

Главный редактор



В.В. Богданов



ДИПЛОМ

Серия ДД №100622 от 10.10.2023 г.
Настоящим дипломом награждается

Воспитатель
МАДОУ ЦРР-Детский сад 19
Краснодарский край, город Курганинск

Мнацаканян Аида Нахишовна
за I место

в региональном конкурсе
"Игра - основной вид деятельности в ДОО"

Гл. редактор



В.В. Богданов

Всероссийское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата II степени

настоящий диплом подтверждает, что

Мнацаканян Аида Нахишовна

воспитатель

воспитатель

Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Зои
Боровикова 1

является призером

Всероссийской олимпиады
"Сборник педагогических знаний"

2024-2025 учебный год

Организатор мероприятий сайт "

<https://TALANT-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета К.П.Н.



15.02.2025

г. Москва

ДИ-167 № 54234

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мнацаканян
(фамилия, имя, отчество)

Аида Нахишовна

с **19 июня 2022**

г. по

06 июля 2022

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации
ФГОС ДО»**

в объеме



72 часов

(количество часов)

Директор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Регистрационный номер

356282

ПК 00360353

Город

Смоленск

Год

2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Мнацаканян Аида Нахишовна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов.

Город Саратов.

Дата выдачи: 08 05 2023

463-2559429

Генеральный директор

Абдулов С.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
образовательная платформа
«Педагогический Университет РФ»
<https://ПедагогическийУниверситет.РФ>
Лицензия № Л035-01214-32/00234043 от 25.02.2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
00000614421 95213

Документ о квалификации
Регистрационный номер
156942195213



г. Брянск
Дата выдачи 28.10.2024г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Мнацаканян Аида Нахишовна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«Основы и организация работы педагога с
родителями по предупреждению
безнадзорности, правонарушений,
антиобщественных действий
несовершеннолетних»
в объёме 36 часов**

Директор

Горелова Н.В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201769913

Регистрационный номер № 4486/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Мнацаканян Аида Нахишовна

с 24 марта 2025 г. по 28 марта 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(образовательное учреждение (подразделение) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Просветительская деятельность как эффективный инструмент адресной
поддержки родителей (законных представителей) профессионального образования»

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в ДОО	10 часов	Зачтено
Содержание просвещения родителей. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младшего, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО	10 часов	Зачтено
Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей младшего, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО	16 часов	Зачтено

Принимал(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Г.С. Тулупова

Город Краснодар Дата выдачи 28 марта 2025г.