


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад №19 г.Курганинска
Муниципального образования Курганинский район

Методическая разработка
«Праздник как один из источников
творческого развития детей дошкольного
возраста»

Работу выполнила:
Музыкальный руководитель
1 квалификационной категории
Гетманская Евгения Ивановна



г. Курганинск 2024г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад №19 г.Курганинска
Муниципального образования Курганинский район

Методическая разработка
«Праздник как один из источников
творческого развития детей дошкольного
возраста»

Работу выполнила:

Музыкальный руководитель

1 квалификационной

категории

Гетманская Евгения Ивановна

г. Курганинск 2024г.

Пояснительная записка

По своей индивидуальной способности вызывать в человеке творческую активность, искусство занимает, безусловно, первое место среди всех многообразных элементов, составляющих систему воспитания человека. Неразрывное единство идейно- мировоззренческого, духовного и художественного, является неотъемлемым условием личности подрастающего человека, разносторонности и гармоничности его развития. Ценность творчества, его функции заключается не только в результативной стороне, но и в самом процессе творчества. В Государственном Законе России «Об образовании» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования говорится о сохранении и поддержке индивидуальности ребенка, развитии индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Необходимость готовить к творчеству каждого растущего человека не нуждается в доказательствах. Именно на это, воспитание творческой активности, без которой невозможно гармоничное развитие личности, направлены повседневные усилия педагогов. Особое место в творческом развитии детей занимают детские праздники - один из самых ярких моментов жизни ребёнка.

Педагогическая ценность детских праздников заключается в том, что они могут помочь ребёнку реализовать лучшее, что в нем есть, поскольку для него лично значим сам процесс празднования, вызывающий положительно окрашенные эмоциональные переживания и создающий уникальную систему творческого взаимодействия детей и взрослых.

Актуальность

В современных условиях музыкально- творческая деятельность является важнейшим компонентом в воспитательном процессе дошкольников. В настоящее время, в эпоху интернета, для работы с детьми есть огромное количество конспектов и сценариев. Но, не всегда этот

материал проверяется компетентными людьми; не всегда он достаточно адаптирован к данному указанному возрасту.

На своем опыте не раз убеждалась, что брать за основу один, взятый отдельно сценарий утренника или развлечения, без корректировки, просто невозможно. Составляя тот или иной сценарий нужно учитывать конкретное образовательное учреждение, особенности группы и другое.

Каждый сценарий детского праздника должен соответствовать следующим требованиям:

1. Действие должно развиваться по нарастающей линии. (Нельзя начинать утренник с очень эмоциональных номеров-по окончании утренника дети потеряют интерес).

2. Обязательно все эпизоды должны быть связаны между собой по смыслу, иметь внутреннюю логику и не пересекаться.

3. Взрослые в роли персонажей должны быть сюрпризом для детей. Одновременно в действии могут участвовать 3-4 героя, не загромождая сцену.

4. Атрибуты, костюмы, декорации для утренника желательно изготовить или приобрести заранее, репетиции проводить с ними. (дети должны к ним привыкнуть, да и атрибуты пройдут проверку на прочность).

5. Индивидуальные стихи и сольные номера не должны даваться одним и тем же детям, даже если ребенок очень артистичен и своим выступлением всегда украшает любой утренник.

6. Действие обязательно должно быть подведено к кульминации, в которой отражается идея всего сценария.

7. Заключительная часть финал - это проявление активности всех участников.

Праздник является особой формой организации детской художественной деятельности в дошкольных учреждениях, которая приобщает детей к явлениям социальной жизни, соединяя при этом различные виды искусства в целях наиболее эмоционального воздействия и

эффективного решения ряда воспитательных задач. При этом, праздник является своеобразным итогом определённого периода работы с детьми.

Чем отличается праздник от развлечения?

- наличием социально- воспитательной задачи;
- наличием торжественной части;
- продолжительностью (40-50 минут), в отдельных случаях до 90 минут.

К развлечениям в детском саду относятся:

- 1)«Праздник первого звонка»
- 2) «День матери»
- 3) «Рождество Христово»
- 4) «День Защитника Отечества»
- 5) «День победы»
- 6) «День России» (и другие)

К праздникам в детском саду относятся:

- 1) «Новый Год»
- 2) «Женский день»
- 3) «Выпуск детей в школу»

Цель методической разработки:

-развитие музыкально - творческого потенциала дошкольников посредством организации детских праздников;

- создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников; повышение компетентности родителей в области воспитания;

Задачи:

- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера;

- способствовать формированию певческих навыков ;

-приобщение к международным, национальным и региональным традициям;

- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание уважения к подвигу солдата;
- развитие основных музыкальных способностей;
- развитие творческой активности детей и поддержка детской инициативы (песенное, танцевально - игровое творчество);
- приобщение детей к детскому сообществу;
- развитие эстетического вкуса детей;
- развитие основных психических процессов(память, внимание, воображение, речь, мышление);
- развитие звуковысотного и тембрового слуха;

Наполняемость утренника

В наполняемость утренника входят следующие виды деятельности:

- художественное слово;
- пение (4-6 песен для детей старшего дошкольного возраста);
- музыкально - ритмические движения(танцы, хороводы);
- игры (квест- игры, игры- аттракционы, подвижные игры, словесные, математические игры и др.);
- игра на ДМИ (ансамбли, оркестровки);
- инсценировки, игры, драматизации, театрализации;

Виды проведения праздников

- концерт;
- КВН;
- комплексная ВИС;
- инсценировка сказки;
- театральная постановка;
- музыкально - спортивный праздник;
- нетрадиционная форма (квест-игра, музыкальная гостиная, деловая игра и др.);

Тематическая направленность праздников

Основная часть- связана с явлениями социальной действительности, т.е. с самим праздником;

Вспомогательная часть- связана со временем года.

Дополнительная часть- с задачами, которые вы перед собой ставите (например: математическая, экологическая, спортивная).

С чего же начинается работа над сценарием праздничного утренника?

-определение тематической направленности праздника.

-выбор варианта проведения праздника.

-выбор сюжетной линии праздника, а затем подбор соответствующего репертуара (с учётом возрастных особенностей и возможностей здоровья детей).

Основные принципы построения сценария утренника

-наличие сюжетной линии от начала и до конца утренника.

-чередование видов деятельности.

-включение активной деятельности родителей(вопросы по ходу сюжета, помощь детям при решении задач или разгадывании загадок, при подведении итогов, помощь родителей в виде основных участников игры).

Праздник нельзя сделать «настоящим», если не приложить к этому максимум усилий; если не подойти к написанию сценария с ответственностью и серьезностью, если не ответить на опрос: «Что главное, а что- второстепенное»?

Каждая из форм написания сценария требует совершенно определённых методов и приемов организации праздника, различной подготовки по времени и объёму затраченных усилий.

Необходимо определить, на кого ляжет основная нагрузка: на детей или на взрослых? Или она распределится равноценно?

Также при написании сценариев необходимо учитывать уровень общей музыкальной подготовки детей. В будущем сценарии нужно обязательно учесть, насколько активными будут дети. Где они будут выступать

индивидуально, а где- все вместе? Станут ли они главными героями, или их позиция будет менее активной?

Определившись с большей частью обозначенных вопросов , можно переходить непосредственно к написанию сценария.

Не стоит думать, что, если в основе сценария будет лежать проверенное временем произведение , например, сказка А. С.Пушкина, то, успех мероприятию будет обеспечен сам собой. Здесь вступают в силу другие, не менее важные правила по созданию сценария. Эти правила диктует сам литературный материал. Таким образом, можно сказать, что существует два основных пути составления сценария. Один - когда в готовый материал вставляют музыкальные номера.

И второй- когда уже имеющиеся номера, как в калейдоскопе, складываются в причудливый неповторимый узор, обрамленный литературным текстом.

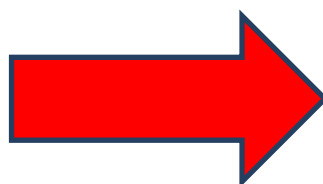
Итак, сценарий написан! Но, работа на этом не заканчивается. Теперь главное- увидеть свой сценарий внутренним взором, как бы уже исполненным. Ещё раз обратить внимание на кульминацию праздника. И, только имея в своем арсенале все вышеперечисленные факты, можно создать, по моему убеждению, нечто совершенно неповторимое, радостное, запоминающееся. А все затраченные усилия обязательно вернуться к вам радостью от воплощения в жизнь сказочной детской мечты. Станьте для своих воспитанников настоящими сказочниками и помните, что цель сказочника, по мнению К.И. Чуковского,- «воспитывать в ребёнке человечность - эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радости другого, переживать чужую судьбу как свою».

Приложение к методической разработке: Алгоритм составления утренника, памятка для воспитателей, консультация для родителей «Семейный праздник - радость для всех», консультация для воспитателей

«Поликультурный подход при организации работы с родителями в ДОУ»,
разработки сценариев.

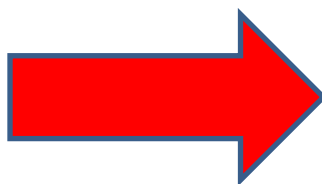
Алгоритм составления утренника

Вводная часть
(5-7 минут)



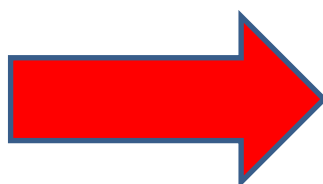
Вступительное слово
ведущего,
построения,
перестроения,
исполнение 3-4
стихов, 1 песни

Основная
часть
(20 минут)



Появление героев,
коллективные и
индивидуальные
выступления, стихи,
инсценировки,
хороводы,
сюрпризный момент

Заключительная
часть
(5-7 минут)



Сосредоточение на
основной идее
праздника, прощание с
героями, исполнение
заключительной песни,
уход детей

Памятка для воспитателей

ПРАЗДНИК - ЭТО:

День торжества, установленный в честь (или в память) кого -нибудь, чего -нибудь

День или ряд дней, отмечаемых церковью в память религиозного события или святого

День радости и торжества по поводу чего -нибудь. День игр, развлечений

Консультация для родителей на тему: «Семейный праздник - радость для всех»

Задумайтесь, какие воспоминания детства кажутся вам самыми счастливыми? Конечно, домашние праздники. Многие стерлось из памяти, но, наверняка вы вспомните, какие костюмы шила мама и какие торты покупал папа. Вспомните, как просыпались утром в день рождения и находили под подушкой подарки, как радовались, если родители придумывали что-то интересное для вас и ваших друзей.

Часто взрослые думают, что достаточно включить детям музыку, поставить на стол угощения- и гости сами себя развлекут, найдут, во что поиграть. Увы, нередко это заканчивается, в лучшем случае, всеобщей скукой.

Некоторые родители приглашают аниматоров, и решают, что праздник должен получиться прекрасным. Здесь можно столкнуться с проблемой страха перед героями у детей. Разумеется, есть дети, которым очень нравятся массовики – затейники, но, как правило, клоуны и фокусники работают по одному и тому же сценарию. Случается так, что дети видят одну и ту же программу в гостях у разных знакомых несколько раз. К третьему заходу дети знают наперед все шутки, и вяло участвуют в стандартных играх.

Бывает, что ребенок очень сильно чем-то увлекается (футболом, мультфильмами и др). Тематический день рождения был бы для него самым желанным подарком.

Так, домашний праздник, подготовленный вместе с ребенком, может стать важной частью жизни всей семьи.

А кроме дня рождения существует масса других праздников, которые можно организовать всей семьей.

«Что такое праздник?» -каждый из нас представляет по- своему. Для кого-то это хорошая возможность хорошо и весело провести время, встретиться со старыми друзьями, а для кого-то это- состояние души.

Попробуем разобраться, для чего же нужны праздники?

В старину праздники, а особенно семейные, несли в себе глубокий смысл, суть которого состояла в том, чтобы человек видел, что он не одинок, а часть чего-то большого, крепкого, надежного.

В современном мире, когда каждый занимается своими делами, из-за нехватки времени, семейные связи стали ослабевать. Потребность в общении с родными людьми не стала меньше, наоборот, мы в них нуждаемся. Так давайте перечеркнём унылость рабочих будней и устроим праздник. «Нет повода» - скажете вы?! А давайте откроем календарь и обнаружим, что сегодня практически каждый день отмечен тем или иным событием? Ну чем не повод устроить праздник и побыть всем вместе, одной большой и дружной семьей?!

**Консультация для воспитателей на тему:
«Поликультурный подход
при организации работы с родителями в ДОУ»**

Окружающий нас мир меняется, а вместе с ним меняемся и мы. К сожалению, сегодня явно наблюдается тенденция к ужесточению нашей среды.

Перед нами, педагогами, стоит задача сделать все, от нас зависящее, чтобы окружающий мир не стал враждебнее для всех и каждого.

«Завтра начинается сегодня» - это высказывание очень точно выражает сущность педагогики и объясняет, почему задача снижения агрессивности в обществе ложится на воспитателей и на родителей наших воспитанников.

Умение жить в мире разных идей и людей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей, т.е. толерантность не передается по наследству. В каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и, чем раньше начнется формирование соответствующих качеств личности, тем большую устойчивость они приобретают.

Поликультурное воспитание - это воспитание ребенка на культуре народов региона, где проживает ребенок, с приоритетом для него культуры его национальности.

Приобщение к ценностям народной культуры необходимо с малых лет, так как детские впечатления неизгладимы. Дети очень доверчивы, открыты. Приобщение их к семейно- бытовым традициям , обычаям, уважению и почитанию старших должно начинаться в семье.

Семья и детский сад- два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Как же вовлечь родителей в педагогический процесс ДОО по поликультурному воспитанию?

Современная модель сотрудничества детского сада с семьей - процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. Сотрудничество семьи и ДОО в процессе поликультурного воспитания должно строиться под девизом «Все друг другу мы нужны».

Помощь родителей для достижения целей по поликультурному воспитанию детей является неотъемлемой частью воспитательного процесса. И они ее оказывают ,активно участвуя в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм.

Традиционными в ДОО являются следующие формы работы с семьями:

- выпуск семейных газет
- проектная деятельность
- использование семейных фотоальбомов в режимных процессах
- выставки совместных поделок
- фотовыставки, фоторепортажи, презентации
- семейные праздники в группах, фольклорные развлечения с участием родителей

Начальным этапом в работе коллектива стало изучение традиций и укладов семьи каждого приходящего в детский сад ребенка.

Мир каждой семьи удивителен, его жизнь протекает внутри своей культуры. В результате, большинство детей, примерно с 4 лет, начинает осознавать свою национальную принадлежность, ориентируясь на национальность родителей и язык семейного общения.

Национальная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Нужно помочь родителям наших воспитанников осознать, что народная культура- это дорожка от прошлого, через настоящее в будущее , источник чистый и вечный. Поэтому, познание детьми национальной культуры, народного творчества, фольклора, находит отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребенка, формирует общую духовную культуру.

Мы, дошкольные педагоги, вместе с родителями, взаимно обогащая друг друга в процессе поликультурного воспитания детей, готовим достойную почву для решения основной задачи современности- воспитания гражданина с чувством национальной гордости, гражданского долга и ответственности, с чувством патриотизма.

Сценарий развлечения

«Праздник первого звонка с Машей и Медведем»

Цель:

- создать атмосферу праздника;
- продолжать расширять знания детей о традициях празднования праздника первого звонка в России;

Задачи:

- развивать детскую инициативу, воображение, мышление, танцевально-игровое творчество;
- формировать общую моторику детей;

-воспитывать эмоциональную отзывчивость, укреплять дружеские взаимоотношения;

-воспитывать командный дух;

-развивать ритмический, звуковысотный слух, певческие способности;

Оборудование:

- ИКТ

-ДМИ (колокольчики)

- парта, школьная доска, скамейка;

-самокат;

-портфель;

-большая кастрюля, половники по количеству танцующих;

-цветные мелки;

Музыкальный репертуар:

- Гимн России А. Александров

-Гимн Кубани» обр. В. Захарченко

- «Курганинский вальс» К. Полторак

- «Зарядка с Машей» из м/ф «Маша и медведь»

- «Танец поварят»

-«Чему уча в школе?» В. Шаинский

- «Тема Маши» из м/ф «Маша и медведь»

- «Виноватая тучка» Д. Тухманов

- «Разноцветная игра» Б. Савельев

Ход развлечения

Звучит музыка. Все участники занимают места на центральной аллее сада.

Звучат фанфары. Далее звучит песня « Чему учат в школе?»

Вед: Добрый день, наши дорогие и любимые дошколята. (Дети здороваются)

Вед: Здравствуйте, наши уважаемые сотрудники и гости детского сада «Лукоморье». Мы рады всех вас приветствовать сегодня в первый день осени .

Но, этот день важный и особенный еще и потому, что сегодня вся наша огромная страна отмечает (ВСЕ) Праздник первого звонка!(Хлопают)

Вед: И разрешите торжественно открыть этот замечательный праздник Гимном нашей страны и Гимном Кубани.

Звучит Гимн России

Звучит Гимн Кубани

Далее звучит муз. фон

Вед: Ребята, как я уже сказала, именно сегодня впервые в этом году школьники всех российских школ пойдут в школу, где их ждут учителя, друзья, школьные парты , а самое главное- новые знания.

Вед: Да, ребята, сегодня всех вас о начале учебного года оповестит первый звонок. А право дать звонок предоставляется воспитанницам средней группы «Теремок».

Звучит фон (Все выстраиваются на стихи и на вальс)

1) Я люблю свой детский сад,

В нем полным-полно ребят.

1,2,3,4,5... жаль, что всех не сосчитать.

Может 100, а может 200,

Хорошо, когда мы вместе!

2) Мы с моей сестрой Миленой

Идем вместе в детский сад!

Это вам не то, что дома!

Это школа малышей!

Здесь мы делаем зарядку,
Ложкой правильно едим!
Приучаемся к порядку-
Детский сад необходим!
Учим мы стихи и песни
В нашей группе дошколят.
Места нет для нас чудесней,
Чем любимый детский сад!

3) В этот праздник мы желаем ,
Чтоб в саду порядок был .
Чтобы садик нам был раем,
Чтоб в детсаде мир царил!

4) Пусть весь год все удаётся,
Луч удачи ярко светит,
Пусть добро все к вам вернется ,
Вас в саду так любят дети.

5) Спасибо вам хотят сказать ребята,
Что каждый новый день из года в год
Трудиться вы готовы для детсада,
Решая сотни всяческих хлопот.

6) Вам, заведующим нашим
Поздравления мы скажем.
Здесь, в дошкольном заведении
Все у нас на загляденье.
Вас с днем знаний поздравляем,
Труд не прост ваш, мы все знаем.
Крепких нервов, сил, здоровья,
Мы желаем вам с любовью!

7) Заведующих сердечно поздравляем,
Желаем вам терпения, сердечного тепла!

8) День знаний пусть в саду всем двери открывает,

Пусть будет он детишкам источником добра!

9) Пускай задумки ваши все явью воплотятся,

Пускай вам дарит радость шальная ребятня.

10) Пусть смех звучит всегда, глаза пускай искрятся.

А в группах пусть царят и шум, и беготня.

Звучит фон (Все хлопают)

Вед: А сейчас о начале учебного года вас всех оповестит первый звонок

Звонит звонок

Реб: Цвети, Курганинск наш, на радость людям,

Шумите, тополя, своей листвою.

А мы счастливыми расти здесь будем,

Краса садов, полей- для нас с тобою.

Ах, как красив Курганинск на рассвете.

Встречает утро нас зарею алой.

И озаряется любимый город

Лучами памяти и славы!

Дети исполняют «Курганинский вальс»

Звучит тема медведя. (Доска, парта, указка, колокольчик, книга, очки заранее в стороне. На середину вынести стол, лавку,)

Вед: Ой, ребята, кажется, сюда кто-то идет. Давайте встречать.(хлопают)

Появляется медведь с самоваром. Пьет чай.

Звучит запись « Смех Маши». (Пугается, бежит вокруг стола, держась за голову,

Прячется за малину и горох)

Звучит тема Маши. Появляется Маша на самокате. Объезжает всех.

Маша (пока едет-выкрикивает): Вот и стали мы на год взрослей! Вот и стали мы на год взрослей! (Замечает медведя)

Маша: Ой, Мишка, а что это ты тут делаешь?!

Миша машет « Нееееттт»

Маша (смотрит на всех): Ой! А вы кто такие?! Что вы тут все без меня делаете?

Вед: Здравствуй, Маша и Миша! А мы тут с ребятами отмечаем праздник- День знаний! Дело в том, что сегодня 1 сентября . Все школы открывают двери для девочек и мальчишек.

Маша: А! Понятно. Тогда я как все: хочу учиться! Мишка, а мишка! Сделай школу!

(медведь вздыхает)

Маша (на самокате): Урааа! Сегодня в школу!!!!!! И про парту не забудь! (уезжает на самокате переодеться или только взять портфель)

Звучит тема медведя. На середину выносит парту, доску, скамейку и др)

Вед: Ребята, а мы с вами пока немного отдохнем, повеселимся!

Дети исполняют танец «Виноватая тучка»

Звучит тема Маши. Она возвращается на самокате в форме, с бантами , с портфелем, с букетом)

Маша: (букет медведю) С первым сентября! (замечает парту) Ух ты! Так, так, так!!! (садится)

Маша: Ну вот теперь можно и поучиться!

ВЕД: Маша: А можно мы с ребятами вместе с тобой в школу поиграем?!

Маша: Можно!

Медведь(надевает очки, берет указку, книгу) , звенит в колокольчик

Медведь: Итак, первый урок - Родная речь!

Маша: Так, так, так! Это интересно!!!

Медведь: Ребята, помогите Маше отгадать мои загадки!

1)Пишем мы ей в тетрадку буквы по порядку.

Очень нужная нам штучка, а зовется просто....(ручка)

Маша: Мишка!!! Еще! Еще загадку!

2)То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумеи-ка.

Можешь и порисовать,

Называюсь я....(тетрадь)

3)Два листа между собой

Скрепит он- колпак открой!

Можешь мазать- не жалей,

А зовут его все... (клей)

4)Я люблю прямоту, я самая прямая!

Сделать ровную черту всем я помогаю!

Начертить без меня что-нибудь сумеи-ка,

Угадайте, друзья, кто же я?!.....(линейка)

Вед: Ну что, Миша, справились ребята и Маша с твоими загадками?!

Медведь: Справились. Звенит в колокольчик

Маша: Урааа! Перемена!!!

ВЕД: Маша, Миша, давайте мы немного отдохнем и вместе с ребятами повеселимся!

Маша и Миша: Давайте!

Дети исполняют танец «Разноцветная игра»

Медведь Звенит в колокольчик

ВЕД: Итак, у нас следующий урок.

Медведь: Урок математики.

Маша: Так, так, так! Давайте уже скорей считать!

Медведь: Лесные задачки.

1)Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел!

Два-под березой, один-у осины,

Сколько их будет в плетеной корзине?

2)На поляне, у дубка крот увидел два грибка.

А подальше, у осин он нашел еще один.

Кто ответить нам готов, сколько крот нашел грибов?

3) Возле кадки – две лопатки, возле грядки- три лопатки.

Все лопатки сосчитать, сколько будет? Ровно...(.5)

Маша: Мишка, а можно я! Я тоже одну загадку знаю!

Медведь: Можно!

Маша: Сколько знаю я дождей, сосчитайте поскорей!

Прямой счет

дождик с ветром,-1

дождь грибной,-2

дождик с радугой-дугой.-3

дождик с солнцем,-4

дождик с градом,-5

дождик с рыжим листопадом.-6

ВЕД: Ребята, сколько всего дождиков знает Маша? Дети: шесть.

ВЕД: Ай да Маша!!! Молодец!

Маша: Мишка, дай мне позвенеть! Звенит в колокольчик

Маша: Перемена! Перемена!

ВЕД: Ну что, а сейчас пришло время немного размяться.

Чтобы быть всегда здоровым, и красивым тоже быть,

Надо утром умываться, быстро в садик собираться,

Чтоб режим не нарушать, на зарядку успевать.

Маша: Ну-ка дружно все, ребятки,

Становитесь на зарядку!

Дети исполняют «Зарядку с Машей»

Маша: Ух! Вот это я потрудилась! Устала! До чего же сложно учиться!!! А еще я проголодалась! Есть хочу! Кашу! Кашу! Кашу!

Звучит тема медведя. Он выносит кастрюлю с кашей.

Маша (заглядывает в кастрюлю): Может, уже пообедаем уже?!

Дети исполняют танец «Поварята»

Маша: Спасибо вам, ребята, за праздник. А тебе, Мишка, за школу спасибо!

Вед: Наш праздник подошел к концу. Будьте, ребята, всегда такими же веселыми, ловкими и умными.

Все герои: Вас с днем знаний поздравляем,
И, конечно, угощаем!

Далее звучит музыка, герои раздают угощение!

Вед: А наш праздник подошел к концу. Мы еще раз поздравляем всех вас с днем знаний! И сейчас вы можете оставить всем на память своим рисунки на асфальте.

Звучит музыка. Дети и герои рисуют мелками на тему « Праздник первого звонка».

Сценарий новогоднего утренника «Дед Мороз и Серый Волк»

Цель:

- продолжать приобщать детей к праздничной культуре;
- создать атмосферу праздника;
- способствовать накоплению положительных эмоций;

Задачи:

- продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового Года в России и различных странах;
- воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев;
- формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду;
- развивать основные психические процессы, основные музыкальные способности;
- развивать творческие способности детей средствами театрального искусства;

Оборудование:

- ИКТ;
- костюмы зайчиков (5 шт);
- сани бутафорские;
- мешок без дна;
- яблоки вязаные 5-6 шт;
- снежки вязание;
- снежные комья из пластика 3 шт;
- мешок с подарками;
- костюмы снеговиков 6-8 шт;

Музыкальный репертуар:

- Песня из м/ф «Маша и медведь» «К нам на праздничную ёлку...»
- Песня «Новогодняя» А. Пряжников
- Песня «Саночки» И. Кормановский
- Танец «Снеговиков»
- Песня «Ах, снежок» З.Гольцова
- «Паровозик новогодний»
- Хоровод «Все друзья» Ковальчуки
- Песня «Снежок» Е. Лагутина
- Песня «В лесу родилась елочка» Л. Бекман
- Игра «Лавата» обр. С. Юдина

Ход утренника

Звучит новогодняя песня, дети входят в зал, останавливаются на полукруге.

Вед: Добрый день, уважаемые гости, здравствуйте, ребята. Мы рады всех вас приветствовать на нашем новогоднем утреннике.(хлопают)

Реб: В каждом доме много света,

Наступает новый год.

Белоснежная карета

Дед Мороза принесет.

Реб: Ровно в полночь вспыхнут ярко

В небесах гирлянды звезд.
Не приходит без подарка
В этот праздник Дед Мороз!

Реб: Как обрадуются дети,
Подбегут гурьбой они.
А на елке ярко светят
Разноцветные огни!

Реб: Соберется возле елки
Развеселый хоровод!

Лисы, зайцы, белки, волки-

ВСЕ: Все встречают новый год!

Дети исполняют песню «Белая метелица»

Далее звучит музыка, дети обходят зал, садятся на свои места.

Звучит фон

Вед: Ребята, вы все такие красивые и нарядные сегодня. А скажите, вы верите в волшебство?

Дети: Да, верим!

Вед: А как вы думаете, какой праздник самый волшебный на свете?

Дети: Новый Год!

Вед: Правильно, ребята. Ведь под Новый Год всегда случаются настоящие чудеса. И, я надеюсь, мы сегодня с вами сможем в этом убедиться!

Реб: К нам из леса в новый год

Сказка зимняя идет.

Тише, тише, свет погас-

Наступил волшебный час!

Реб: Вот раскинулась поляна ,

Белым пухом снег лежит.

Стелет белою поземкой,

ВСЕ: Сказка в гости к нам спешит! (гаснет свет)

Звучит запись « Начало»

ВЕД: Как красиво на опушке, ах, какие чудеса!

В сказку мы дорожкой снежной отправляемся, друзья!

Ребята, давайте отправимся в зимний сказочный лес!

Далее звучит музыка, дети идут по залу змейкой, садятся на места.

Вед: Мы уже в лесу волшебном,

Слышу чьи- то голоса...

Вы прислушайтесь, ребята,

Кто-то к нам спешит сюда!

Звучит песня Снегурочки. В зале появляется Снегурочка, обходит зал, поет песню.

Снегур: Я- Снегурочка, все дети

Дружат издавна со мной.

Я люблю мороз и ветер,

И метелицу зимой.

Прихожу я не одна,

Рядом кто со мной всегда?

Дети: Дед Мороз!

Снегур: Правильно, ребята!

Вед: Здравствуй, Снегурочка! Это мы с ребятами детского сада забрели к вам в гости, в сказочный зимний лес! Ведь совсем скоро праздник новогодний!

Снегур: Мы с дедушкой Морозом для всех ребят вон сколько подарков приготовили! (показывает)

Вед: Снегурочка, а где же сам Дедушка Мороз? Мы с ребятами его целый год не видели. Соскучились уже!

Снегур: А он в самую чащу леса отправился , елочки да веточки посеребрить, всех лесных жителей на праздник новогодний пригласить, да елку самую красивую для ребят принести!

(На столе в избе деда Мороза звонит телефон)

Снегур: Ой, это , наверное, дедушка Мороз! Алло, дедушка Мороз! Так, елку нашел, говоришь?! Украшения тоже?! И жителей лесных всех пригласил?! Но хорошо! Тогда поторопи Снеговика с санями. А то вон сколько подарков для всех приготовили. В руках не унести! До встречи!

Снегур: Ребята, скоро все соберутся на нашей лесной опушке. И начнется наше новогоднее веселье! А мне пока нужно все еще раз хорошенько проверить! Всем ли мы подарки приготовили, никого не забыли? (садится за стол)

Звучит музыка, в зале появляются Волк и Ворона.(Волк крадется, Ворона показывает ему дорогу).

Ворона: Прямо! Прямо! Налево! Стой! Тише. Давай, прямо!

Волк: Да зачоченел! Шутка ли, весь лес под снегом на пузе прополз!

Ворона: Так тебя зато никто не видал. А увидали бы, закричали: Волк, Волк: И все наше дело бы лопнуло!

Волк: Далеко еще?

Ворона: А вона где! (Подходят к избе Мороза)

Волк (Вороне): Давай!!!

Ворона (стучит):

Снегур: Кто там?

Ворона(плачет): Ох-ооох!!!

Снегур: Что случилось?

Ворона: Воробушек себе ножку сломал, крылышко помял, лежит, замерзает!!!

Снегур: Ах, бедняжка! Нужно срочно ему помочь! Дорогу покажешь, Клара?

Ворона: А как же????!!! Покажу! Ступай за мной! Тут не далеко! (Ворона уводит Снегурочку за кулисы)

Волк(Трясется от холода): Ох, и холодина! Бррррр! (Под музыку собирает подарки в мешок). Вот это нам с Кларой привалило! На целый год подарков хватит!

(Волк берет мешок с подарками, уходит.)

Звучит музыка, в зале появляются Ворона и Снегурочка, останавливаются около леса.

Снегур: Клара, где же воробушек? Не то, его снегом занесло? Не то давно улетел? Не то и не было его совсем?!

Ворона: Может быть, и не было! Может быть, и я ошиблась. А , может быть, просто: пошутила!! Ха!(смеется)

Снегур: Ах ты, негодная! Ну, держись!

(Звучит музыка, Снегурочка гонится за Вороной) . Ворона убегает.

Снегур: Нужно бы дедушку Мороза отыскать! Верно, что-то злое задумала Клара. Отправлюсь я в чащу лесную, дедушку Мороза потороплю!
(уходит)

Звучит музыка, в зале появляется Ворона.

Ворона: Эй, Волк! Ну где ты там? Чего ты возишься?

Появляется Волк. Он тянет мешок.

Волк: Ты бы лучше помогла мне. Вон какой мешок огромный.

Слышны бубенцы.

Ворона: Ой, кажется, сюда кто- то пожаловал! Надо бы приодеться. (В избе Мороза из сундука достают кокошник, шапку Мороза, бороду и др.)

Ворона незаметно уходит.

Звучит песня « Саночки», в зале появляется Снеговик. Он тянет сани.

Снеговик: Как и заказывали! Саночки тут как тут! И в самые короткие сроки! Ну, давайте подарки! Да поторапливайтесь! Через весь лес ехать!

Звучит музыка, Волк в костюме Мороза и Снеговик складывают подарки в сани, везут.

Снеговик: Ну, поехали! А чтобы веселее было- давайте подпевать!

Дети исполняют песню «Саночки»

Волк: Снеговик, быстрее, быстрее!

Снеговик: Что-то голос ваш какой- то не такой!

Волк: Не знаю, простудился, наверное, бронхит.(кашляет)

Снеговик: Снегурочка велела вам поторопиться! Велела ехать прямо на праздник елки, в самую чащу!

Волк: Чего ты все: велела, велела?! А я тебе велю прямо к зайцам ехать!

Снеговик: Зачем к зайцам? Ведь Снегурочка велела с ребятами на елку!

Волк: К зайцам! К зайцам!

Снеговик : Ну хорошо! К зайцам, так к зайцам! Скажи, дедушка, а почему у тебя такие большие зубы?

Волк: Ты, Снеговик, от дороги не отвлекайся! А то избушку зайцев проскочим!

Снеговик: А ну-ка..... Отходи от моих саней, да подальше!

Волк: А в чем дело?! Что за безобразие?!

Снеговик: Узнал я, тебя, серый разбойник! А ну, убирайся отсюда!

Волк: Без меня не уедешь! Ты меня к зайцам отвезешь!

Снеговик: Ах, так! А ну, подходи, ну-ка, ну-ка!(замахивается)

Волк (забирает сани): Ну, Снеговик, погоди!!! (уходят с санями за кулисы, звучит злое волшебство. Из-за кулис выкатываются 3 снежных кома).

(Волк и Ворона в костюмах деда Мороза и Снегурочки появляются с мешком без саней).

Волк: Ох и Снеговик! Пристал ко мне: Снегурочка велела, Снегурочка велела! Пусть теперь в лесу под елкой лежит, там его никто не найдет.

Ворона(смеется): Кто куды, а мы к зайцам! (смеется). Обходят зал, уходят за кулисы.

Вед: Ребята, давайте мы слепим нашего снеговика. А после обязательно отправимся в погоню за Волком и Вороной.

Игра «Мы катает снежный ком»

(Слова для игры: Лепим мы Снеговика, крутим гладкие бока. Эй, ребята, с ним дружите, нос- морковку подарите!)

Звучит волшебство.

Звучит музыка, в зале появляется Снеговик.

Вед: Ой, ребята, смотрите, а вот и наш Снеговик!

Снеговик: Раскраснелась детвора- накатала три шара!

Друг на дружку их сложили и ведро нагромоздили!

Нос- морковка, уголь- глазки! Я- Снеговик из детской сказки!

Руки- ветки, нос- конфета, простою теперь до лета!

Снеговик: Спасибо, вам, ребята, выручили меня. Какие вы молодцы!
Давайте веселиться и танцевать вместе!

Дети исполняют танец «Снеговик»

Снеговик: Ребята, как же с вами весело и хорошо. Но, надо бы дедушку Мороза и Снегурочку предупредить о проделках Волка и Вороны .А, может, еще кому моя помощь нужна. Вы меня здесь ждите, а я -мигом! (снеговик уходит)

Звучит музыка, в зале появляется Заяц и зайчата.

Заяц: Ох, какой я счастливый заяц! У меня четыре сыночка и лапочка- дочка! Сейчас пойду в лес, принесу для зайчат елочку, украсим ее!

Дочка: А что потом?!

Все зайчата: А потом новый год!

Заяц: Я слышал, что дед Мороз и Снегурочка на самой большой лесной поляне всех ждут.

Вед: Мы с ребятами тоже туда идем . Будем около самой большой елки хороводы новогодние водить!

Заяц: Да, да! И для ребят, и для зайчат дед Мороз подарки приготовил!

Мне уже пора. Смотрите, дверь никому не открывайте! А то придет серый волк и унесет вас! (уходит)

Зайчата: Не откроем! Ура! Скоро Новый год!

(приплясывают)

Дочка: А давайте, пока мы в избе одни остались- веселиться будем!

Вед: Мы с ребятами тоже будем веселиться!

Проводится игра на внимание

(дети садятся. Зайчата около избы. Можно чай за столом, или играют в снежки)

Звучит музыка, в зале появляется Ворона и Волк с мешком. Обходят зал, останавливаются около кулис. Стук в дверь.

Зайчата: Кто там?

Волк: Это я, дедушка Мороз!

Ворона: И внучка его, Снегурочка! (смеется)

Зайчата: Ура! Ура! Дедушка Мороз!

Дочка: А папа сказал: дверь никому не открывать!

1 зайчонок: Так это же дедушка Мороз!

2 зайчонок: Ура! Дедушка Мороз! Значит, будут подарки!

(Ворона и Волк выходят на середину, Волк садится на пенек. Мешок без дна около шторы. Зайчата рядом с Волком)

Ворона: Ах, вы мои дорогие!

3 зайчонок: Дедушка Мороз, какой ты добрый, как мы тебя любим!

4 зайчонок (снимает шапку Мороза): Ах, какая красивая шапочка!

1 зайчонок: Посмотрите, посмотрите, у дедушки Мороза такие же ушки, как у нас!

Зайчата: Ура! Ура!

2 зайчонок: Дедушка Мороз, а подарки?!

Волк: Ах, подарки!

Ворона: Будут, будут вам подарки! Сейчас, сейчас! (смеется. все идут к мешку. Лапочка-дочка прячется за елкой.)

Волк: Полезайте в мешок, там будут для вас всякие подарки!

Звучит музыка, Ворона держит мешок без дна, зайчата пролезают в него, остаются за кулисами. Затем Ворона и Волк берут мешок с подарками целый и выходят на середину.

Волк: Ох, что-то я расчувствовался!

Ворона: Да ты чего, Серый?!

Звучит выход зайца.

Волк: Уходим, Кажется, Заяц домой возвращается! (убегают)

В зале появляются Заяц с елкой и Снеговик.

Заяц: Спасибо тебе, Снеговик. Какую хорошую елочку мы для зайчат нашли! Тук, тук, тук! Кто мне дверь откроет?!

Снеговик: Тихо! Может, случилось что, ребята?!

Выходит лапочка- дочка и все дети хором: Волк унес зайчат!

Вед: А еще все подарки детские. Это Ворона хитрющая обманула Снегурочку, из избы ее выманила, а Волк все подарки забрал!

Заяц: И что же нам теперь делать?!

Вед: Нужно деда Мороза звать на помощь. Он все тропинки лесные знает. Сразу отыщет и Волка, и зайчат.

Снеговик: Да здесь не далеко. Я вас к дедушке Морозу провожу, а заодно и Волку с Вороной задам!

Вед: Ребята, становитесь за нашими героями. Протопчем тропинки к чаще лесной.

Снеговик: А там, глядишь, и дед Мороз со Снегурочкой отыщутся, и елка самая нарядная, и зайчата.

Проводится игра « Паровозик новогодний»

Звучит волшебная музыка

Снеговик: В праздник новогодний чудеса творятся,

Вот они уже в двери к нам стучатся.

Разноцветными огнями, волшебство, зажгись,

Все: Дед Мороз, Снегурочка, в чаще появись!

Вед: Ребята, давайте мы все вместе, дружно позовем дедушку Мороза и Снегурочку. (Дети зовут, загораются огни, звучит музыка, в зале появляется Дед Мороз и Снегурочка).

Дед Мороз (из-за кулис): Слышу, слышу.

Герои: Ура! Дедушка Мороз!

С Новым Годом! С новым счастьем!

И Снегурочка, и я-

Вместе: Поздравляем вас, друзья!

Снегур: Поздравляем, поздравляем,

Быть здоровыми желаем!

Только радости и смеха,

Только счастья и успеха!

Все: С Новым Годом!!!

ВЕД: Как хорошо, дедушка Мороз и Снегурочка, что мы сумели вас в самой чаще леса отыскать.

Дед: А что у вас случилось?!

Снег: Да Волк с Вороной хитрющие все подарки ваши утащили.

Заяц: И зайчат тоже.

Снегур: И меня эта Ворона в самую чаще леса обманом завела, я насилу выбралась. Все кругом в снегу, тропинок не видно!

Дед: Ничего, поможем! И подарки вернем, и зайчат!

Снегур: Становитесь друг за другом,

Хоровод пойдет по кругу.

Хоровод «Все друзья»

Дед: Ну что, отправляемся на поиски?!(Звучит музыка, герои обходят зал, уходят.)

Под музыку в зале появляются Волк и Ворона (в костюмах Мороза и Снег). Волк несет мешок, Ворона(незаметно) бросает яблоки.

Ворона: Ну что, не забыл нашего уговора - одного зайчишку –мне! Теперь ведь нас никому не найти! (смеется)

Звучит музыка, проявляются Дед Мороз и все герои.

Дед: Следов, вроде, никаких невидно.

Заяц: Смотрите, смотрите, вон же следы - это яблоки из избы нашей!

Снеговик: Значит, где- то не далеко Волк с зайчатами.

Волк: Я хитрый, старый Волк, всех перехитрил! (встречаются на середине)

Заяц: Волк, верни зайчат!

Снеговик: И подарки тоже!

Вед: Ребята, а давайте Ворону и Волка снежками забросаем. Тогда они нам точно и зайчат, и подарки вернут.

Все: Лепим, лепим мы снежки-1,2,3,1,2,3!

Очень крепкие они-1,2,3,1,2,3!

Всем подарки возвратите,

Поскорей зайчат верните!

Игра «Снежки»

Волк: Туго нам с тобой теперь придется!

Ворона (плачет): А-А-А!!!!

Волк: Чего ты реवेशь?

Ворона(гладит мешок): Ах, вы, мои дорогие! Как же мне вас жалко...

А- А!!! Ведь это все злой волк!!!

Волк: Так ты ж сама говорила!

Ворона: Ничего я тебе не говорила! Я- наивная! Я- доверчивая! А-А-!!!

Волк: Да тише ты.(подходят к кулисам)

Ворона: Дедушка Мороз, Снегурочка, это все Волк. Это все он придумал! А я.. Я наивная, я доверчивая! А ну, верни зайчат, а заодно и подарки детские!

Звучит музыка, из мешка из-за кулис появляются зайчата.

Заяц: Ура! Мои зайчата!

Зайчата: Ура! Ура!

Волк: Вот шапка, вот валеночки. Все в целости и сохранности!

Дед: А подарки где?

Ворона: Волк, это все Волк! Ах, я, бедная, несчастная!!!

Волк: Так в лесу мешок с подарками. Мы сейчас его мигом вернем!

Ворона и Волк: Не виноваты мы, простите нас!

Снег: Ну что, дедушка Мороз, простим Волка и Ворону?!

Дед: Ну , не знаю! Ребята, вы как думаете?

Дети: Простим!

Ворона: Ради праздника новогоднего!

Дед: Ну, ступайте в лес, и без подарков не возвращайтесь! А если чего удумаете- я вас мигом посохом волшебным заморожу!

Ворона: Что ты, что ты! Сейчас все будет!

Снеговик: То- то же!!!

Звучит музыка. Ворона и Волк уходят!

Звучит фон

Снег: Рады, рады все в лесу-

Зимний праздник на носу!

Снеговик: Дед Мороз на Новый Год

Всем подарки принесет!

Заяц: Апельсины- для зайчат,

Для бельчонка- самокат!

Медвежонку самолет-

Все: Скоро, скоро Новый Год!

Дед: Ну что же, а теперь можно и праздник новогодний отмечать! А вот елочка моя , самая нарядная и пушистая во всем лесу!

Снег: Ой, дедушка Мороз, а огоньки- то на елочке совсем не горят!

Дед: Непорядок! Надо елочке помочь!

Вед: Ребята, давайте все дружно скажем: ну-ка, елка 1, 2, 3- огоньки свои зажги!(2-3 раза)

Звучит музыка, огоньки загораются.

Дед: Ай да елка, просто диво-

Как нарядна! Как красива!

Я во всем лесу бывал, лучше елки не видал!

Становитесь в хоровод-

Все: Здравствуй, здравствуй, Новый Год!

Дети исполняют песню « В лесу родилась елочка»

Дед: Много лет живу на свете,
Что-то позабыл я, дети.
Вы какие игры знаете,
И во что теперь играете?!

Снег: Это в песенке расскажем,
А движения - покажем!

Игра «Лавата»

Звучит волшебная музыка

Снег: Дедушка Мороз, что-то не идут Волк и Ворона. Не задумали ли они опять чего ?!

Снег: Ты бы их поторопил, Дедушка Мороз!

Дед: Как же, как же. Надо подумать! Так, мой волшебный посох нам поможет!

Говорят, под Новый Год что ни пожелается,
Все всегда произойдет, все всегда сбывается!
Пусть же нынче у ребят желания исполняются,
И подарки на санях к детям возвращаются!
Звучит волшебство. Далее песня « Саночки»

Вед: Ой, дедушка Мороз, а вот и подарки для ребят!

Звучит музыка, в зале появляются Ворона и Волк. Они везут сани с подарками.

Все: Ура! Подарки! (Дед Мороз показывает детям подарок)

Дед: Вот и праздник новогодний нам заканчивать пора!

Много радости сегодня вам желаем, детвора!

Снег: С Новым Годом поздравляем, и от всей души желаем:

Волк: Творить лишь добрые дела, чтоб к вам удача в дом пришла!

Вороона: Бой часов плывет над небосводом,

Снеговик: В окнах свет не гасят города!

Заяц: Всех мы поздравляем(ВСЕ) с Новым Годом!

Вед: Будьте в жизни счастливы всегда!

Все: До свидания, до новых встреч!!!

Дед: Ну, а сейчас пришло время раздавать подарки!

Звучит музыка, Дед Мороз раздает подарки, герои помогают.

Сценарий музыкально - спортивного развлечения «День Защитника Отечества»

Цель:

- расширять знания детей об истории и праздновании дня Защитника Отечества в России, используя песенный и танцевальный репертуар на военно- патриотическую тематику;

-содействовать развитию активности и творческих проявлений у детей при выполнении строевых упражнений и эстафет;

-способствовать накоплению положительных эмоций;

Задачи:

- формировать представления детей о празднике, об особенностях военной службы, о родах войск.

-воспитывать чувство гордости и уважения к Российской Армии, Российской символике, волевые качества, выдержку, настойчивость.

-расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление стать достойными защитниками Родины, у девочек- уважение к будущим воинам.

-закреплять знания о военных профессиях, названиях войск Российской Армии.

-способствовать творческой активности и детской инициативе в пении и танцевально- игровой деятельности.

-развивать ориентир в пространстве, быстроту, ловкость, выносливость, силу.

Оборудование:

-ИКТ

-фишки

- мячи для эстафеты
- малые мячи для эстафеты
- канат

Музыкальный репертуар:

- песня «Наша Армия самая сильная» И. резник
- песня «Бравые солдаты» А. Филиппенко
- фон для эстафеты «Веселые старты»
- «Веселая зарядка» З. Компанеец
- «Веселый марш» В. Шаинский
- песня «Капитан» З. Роот
- «Росиночка- Россия» Е. зарицкая
- песня «У моей России» Г. Струве
- песня «Белый, синий, красный» С. Смирнова

Ход развлечения

Звучит песня «Наша Армия», дети входят в зал, выполняют перестроения.

Останавливаются в 3 колонны, машут флажками.

Вед: Нашей Армии Российской

День рождения в феврале.

Слава ей, непобедимой, слава миру на земле!

Трубы громкие поют, нашей Армии-

Все: Салют!

Вед: Да ребята, именно 23 февраля 1918 года армия нашей страны, Красная Армия, как она тогда называлась, одержала большую победу над врагами, которые хотели захватить весь мир. С тех пор 23 февраля мы отмечаем день Армии- день Защитника Отечества. Этот день- праздник воинов, оберегающих мир и покой жителей России. В этот день мы поздравляем наших пап и дедушек, которые служили или служат в Российской Армии. Мы также поздравляем наших мальчиков, ведь они вырастут и станут достойными защитниками своей Родины. (дети хлопают).

1 реб: Мы любим Родину свою,
Она- большая сила,
Она бесстрашная , в бою всех недругов разбила.

2 реб: Родная Армия сильна, в бою непобедима,
На страже Родины она стоит несокрушимо.

3 реб : И песни мы о ней поем, о доблестных походах,
Она хранит наш мирный дом, покой и труд народа.

4 реб: Три ровных полоски на флаге страны-

Это запомнить мы четко должны :

Белая- будто- бы выпавший снег,

Чистой должна оставаться вовек.

Синяя- моря спокойного цвет, и васильков наших русских букет.

Красная- мирного солнца восход-

Флагу российскому – честь и почет.

Дети исполняют песню « Белый, синий, красный»

(Дети обходят зал, садятся на свои места)

Звучит фон

Вед: Ребята, скажите, а какие рода войск вы знаете?

Дети: Есть в Армии связисты и танкисты, моряки, артиллеристы,
летчики, пехотинцы, десантники, пограничники.

Вед: Вот сколько сильных и отважных сыновей Отчизны охраняют
землю нашу ради мирной жизни. А какими качествами должен обладать
настоящий солдат?

Дети: Надо сильным быть, чтобы не уставать.

Смелым быть, чтобы не испугаться.

И ловким нужно стать, чтобы с врагом сражаться.

5 реб: Пока мы подрастаем,

Взрослеем с каждым днем,

Давайте помечтаем,

Как мы служить пойдем.

Дети исполняют песню « Бравые солдаты»

6 реб : Годы быстро пролетят, буду в Армии служить,

Буду я , как старший брат, форму новую носить.

Поступлю в ракетный взвод- охранять народ.

Не дождусь я этих дней, как бы вырасти скорей.

7 реб : А я буду, как папа - бесстрашным пилотом,

Я буду, как папа - водить самолеты:

Летать над волнами морей!

Мне б вырасти только скорей!

8 реб: Защитником Отечества хочу я тоже стать,

И Родину любимую я буду охранять.

9 реб: Матросская шапка, веревка в руке,

Тяну я кораблик по быстрой реке.

И скачут лягушки за мной по пятам,

И просят меня:« Прокати, капитан »!

Дети исполняют песню « Капитан»

Вед: Чтоб мечты ваши сбылись,

Чтоб быть сильными и ловкими-

Всем нужна вам тренировка.

И сейчас тренировка для будущих защитников страны!

Мальчики исполняют разминку

Вед: А сейчас мы проверим, насколько наши мальчики смелые, ловкие и быстрые.

Проводится эстафета « Переправа»

Вед: Молодцы, мальчишки, настоящие будущие солдаты, защитники Родины.

А сейчас в этот праздничный день принимайте поздравление от наших девочек. Итак, встречайте!

Девочки исполняют танец « Росиночка - Россия»

Вед: Дорогие наши мальчики, это еще не все сюрпризы. Сейчас попробуйте отгадать загадки.

1.от страны своей вдали ходят в море. корабли.

2.льды морские расколол острым носом . . . ледокол.

3.кто там вырулил на взлет?. . . реактивный самолет.

4.кто летит быстрее птицы? Охраняет кто границы?

Кто готов всегда к полету?. . . это летчики- пилоты.

5. что за птица белая по небу промчалась?

Лишь полоска белая от нее осталась?. . . самолет.

6. крыльев нет, но она для полетов рождена.

Выпускает яркий хвост, поднимается до звезд. . . .ракета.

7. без плавников среди глубин железный плавает дельфин. . . подводная лодка.

8.тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут опустился. . . парашют.

Вед: Молодцы, ребята, я уверена, вы станете очень хорошими защитниками нашей страны. А пока я предлагаю вам еще немного потренироваться. Ведь, чтобы быть настоящими защитниками своей страны, нужно много тренироваться.

Проводится эстафета « Перетягивание каната»

10 реб: Скажем папам мы о том,

Что, когда мы подрастем,

В Армию служить пойдем,

Вас ни в чем не подведем.

11 реб: Обещаем всем вам,

Пусть пройдет немного дней,

Мы защитниками станем

Славной Родины своей.

12 реб: Чтобы спокойно жила вся страна,

Сильная Армия очень нужна.

Чтобы не вторглись враги к нам опять,

Родину надо уметь защищать.

(все встают)

Вед :Наказ своих отцов и дедов-

Беречь тебя, Отчизна - Мать-

Мы пронесем через столетья,

И помнить надо нам об этом,

И должен каждый это знать,

Что Родину из века в век

Должны всегда мы защищать!

Дети исполняют песню « У моей России»

Далее звучит марш. Дети выходят из зала.

Сценарий развлечения « День Победы»

Цель:

-расширение знаний детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике - Дне Победы ;

-формирование патриотических чувств у детей;

Задачи:

-воспитывать уважение и чувство гордости к Защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;

-способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его подвиг, боевые заслуги;

- развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами;

-развивать ловкость, внимание, ориентир в пространстве, быстроту реакции;

-развивать основные музыкальные способности;

Оборудование:

- флажки «Российский триколор» по количеству детей;
- пилотки, значки «Георгиевская лента» по количеству детей;
- флажки на подставке- 2 шт.;
- 2 комплекта для игры «Помощь раненому» (медицинские халаты, бинты, сумочки);

Музыкальный репертуар:

- песня «Нам этот мир завещано беречь» Ю. Чичков
- «Вальс Победы» В. Патрик
- песня «Капитан» З. Роот
- песня «Росиночка- Россия» Е. Зарицкая
- песня «У моей России» Г. Струве
- песня «Победный марш» Е. Никонова
- песня «Журавли» М. Бернес
- песня «Синий платочек» Е. Петербургский
- запись «Метроном»
- песня «Священная война» В. Лебедев- Кумач
- запись Левитана Ю.Б. «Начало войны»

Ход мероприятия

Под песню «Нам этот мир завещано беречь» дети входят в зал с флажками в руках, выполняют перестроение. Затем выстраиваются в 3 колонны.

Вед: Добрый день, уважаемые гости, здравствуйте, ребята. Мы рады приветствовать вас на нашем празднике, посвященном дню Великой Победы!

Реб: Был великий день Победы (все хлопают)

Много лет тому назад!

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат.

Реб: Мы про первый день Победы

Любим слушать их рассказ,

Как сражались наши деды,

За весь мир, и за всех нас!

Реб: Сегодня праздничный парад

Пройдет по главной улице.

Сегодня каждый будет рад,

Никто не будет хмуриться.

Реб: Ведь день Победы дорог нам,

В нем память прошлых лет.

Сегодня миру скажем (все) ДА!

А войнам скажем (все) НЕТ!

Реб: Три ровных полоски на флаге страны,

Это запомнить мы четко должны.

Белая- будто- бы выпавший снег,

Чистой должна оставаться вовек.

Синяя- моря спокойного цвет,

И васильков наших русских букет.

Красная- мирного солнца восход.

Все: Флагу российскому честь и почет!

Дети исполняют песню «Белый, синий, красный»

Далее дети под музыку обходят зал, садятся на свои места. Звучит фон.

Вед: Это случилось очень давно. Рано утром 22 июня 1941 года фашистские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война.

Запись «Начало войны», затем «Священная война».

Вед: Самолеты сбрасывали на города бомбы, артиллерия расстреливала мирных жителей, вражеские солдаты шли по нашей, по русской земле. Но, люди не испугались, поднялись и пошли навстречу врагу. Жертвуя жизнью, они становились защитниками Отечества.

... Черным дымом, огнем, взрывами объята четыре долгих года Великой Отечественной Войны... У нас на Кубани, ребята, в годы ВОВ тоже велись ожесточенные бои. Но, не смотря ни на что, наши солдаты шли

вперед, преодолевая трудности. Одни за другими сменялись города, страны, приближая наш народ к той самой Великой Победе. И это случилось! Случилось потому, что каждый, кто так самоотверженно шел вперед, преодолевая трудности, верил в свои силы, в свой народ, в свою Родину!

Реб: День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна!

Помнят на земле народы, страны,

В этот день закончилась война!

Реб: За страну родную люди отдавали жизнь свою,

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою. (все встают)

Фон « Журавли»

Реб: Горит огонь у обелиска,

Березы в тишине грустят.

И мы склонились низко-низко-

Тут неизвестный спит солдат.

Вед: С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем все и склоним головы перед их памятью.

Минута молчания. Затем фоном звучит песня « Журавли»

Звучит фон «Сегодня салют»

Вед: Морякам, артиллеристам,

Пограничникам, связистам,

Всем, кто мир наш бережет,

И границы стережет,

За великие дела

Все: Слава! Слава и хвала! (хлопают)

Вед: Да, ребята, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами радуемся, ликуем, смеемся, танцуем,- мы обязаны нашим

прадедам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Четыре года страшной войны позади. Так будем же, дети, радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем.

Реб: Слава! Слава ветеранам!

Слава Армии родной!

Развевайся, флаг российский

Над Отчизной дорогой!

Реб: Пусть гремит салют Победы

Этим светом мир согрет.

Поздравляем наших дедов,

Шлем огромный им (все) привет!

Дети исполняют песню «Победный марш»

Звучит фон «Синий платочек»

Вед: В этот день радовались люди, выходили на улицы, обнимались, целовались. Совершенно незнакомые, но, такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе.

А теперь их объединило одно - радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба. И неслась ввысь счастливая песня, которая прошла с солдатами по всем тропам войны. И до сих пор мы поем песни военных лет дружно, все вместе.

Вед: Ребята, в годы войны наши солдаты отличались не только удалью, веселым характером, но и храбростью, героизмом и смекалкой. А какие стали их правнуки? Такие же ловкие и смекалистые? Это мы сейчас проверим.

Проводятся игры-эстафеты

1) Вперед к флажку

2) Передай снаряд

Вед: Ребята, а вы знаете, какими смелыми и бесстрашными были медсестры в годы войны. Они выносили раненых с поля боя, когда гремели взрывы, и пули свистели над головой.

Проводится аттракцион «Помощь раненому»

Звучит фон «Матросский танец», дети выстраиваются на полукруг.

Вед: Ребята, в годы войны сражения велись не только на суше, но и в воздухе, на воде. Известны имена многих героев, чей подвиг по истине, огромен. Это знаменитые летчики Покрышкин Александр, Кожедуб Иван, командир стрелковой дивизии Иван Панфилов, и многие другие. А среди моряков –черноморцев великий подвиг совершил майор Цезарь Куников. Под его командованием моряки- черноморцы 225 дней держали оборону Малой земли, не далеко от города Новороссийска Краснодарского края. На этом месте сейчас установлен памятник, который так и называется «Малая земля». Ежегодно здесь проходит Всероссийская военно - патриотическая акция «Бескозырка».

Реб: Над кораблем алеет наше знамя,
А за кормой –лазурная волна.
Мы подрастем и станем моряками,
Защитой станем мы тебе, страна!

Дети исполняют песню «Капитан»

Звучит фон « Вальс Победы»

Вед: Ребята, наш народ смелый, отважный прошел в годы войны через тяжелые испытания, но выстоял, победил и заслужил высокие слова похвалы, радости и уважения от нас с вами. Первый мирный день! Весна! Бойцы с радостью увидели, что цветут сады, поют птицы, улыбаются друг другу люди. И никому не сломить их Родину никогда! Народ ликует и поет, улыбками сверкают лица, и прямо на улицах кружатся пары в победном вальсе.

Дети исполняют танец « Вальс Победы»

Звучит фон «Россия»

Вед: Вот и подходит к концу наш праздник, посвященный дню великой Победы. Ребята, мы с вами должны гордиться подвигом наших прадедов. Ведь, благодаря их подвигу теперь мы с вами точно знаем, как

нужно любить, ценить, а главное, охранять тот бесценный дар, имя которому- Родина.

Реб: Наш любимый край - Россия,

Где в озерах синева,

Где березки молодые

Нарядились в кружева.

Реб: Небо синее в России,

Реки синие в России,

Васильки и незабудки

Не растут нигде красивей.

1. Дети исполняют «Росиночка- Россия»

2. Дети исполняют песню «У моей России»

Далее звучит музыка, дети выстраиваются в 3 колонны.

Вед: Пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас больше беда.

В день Победы пусть песни поют,

В честь Победы сверкает ВСЕ: салют!

Вед: Мы еще раз поздравляем всех с наступающим днем Победы!

Все: Ура!

Звучит песня « День Победы», дети выходят из зала.

Сценарий выпуска детей в школу

«В сказочном королевстве»

Цель:

-создать атмосферу праздника;

-сформировать у детей положительную мотивацию к школе;

-создать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества

детского сада и семьи;

-

Задачи:

-раскрытие творческой самостоятельности и детской инициативы, совершенствование их актерского мастерства средствами театральной деятельности;

-воспитание уважительного отношения к традициям детского сада;

-сплочение детского коллектива;

-формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада;

-выявление музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских способностей детей;

Оборудование:

-ИКТ

-театральные костюмы для детей;

-бутафорские топоры, бревно, тыквы;

-плоскостная карета из ДВП;

-2 бутафорских горна для глашатаев;

-ДМИ (бубны, ложки, трещотки, свистульки, колокольчики);

-волшебные палочки для Фей;

Музыкальный репертуар:

-Вальс «Анастасия» Л. Арнс

-Вальс «Мы выпускаем вас» Ю. Селиверстова

- Фанфары

-Песня «До свидания, детский сад» А. Филипенко

-Танец «Дровосеков»

-Запись «Звук горна»

-Песня «Маленькая Фея», «Танец Фей» З. Куприянович

-р н м «Пойду ль я»

-Полька «Добрый жук» А. Спадавекиа

-Песня «Сказки гуляют по свету» Е. Птичкин

-Песня «За летом- зима» А. Ермолов

Ход утренника

Звучат фанфары, в зале появляются ведущие.

1 Вед: добрый день, уважаемые гости!

2Вед: Сегодня вас ждет необычное, волнующее торжество! Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу- поступлению в школу.

1Вед: И очень хочется, чтобы этот день запомнился надолго и ребятам, и вам, уважаемые взрослые!

2Вед: Итак, к празднику все готово, и поэтому встречайте:

Вместе: Наши выпускники!

Далее звучат фанфары, ведущие поочередно называют пары детей. Дети входят в зал парами, становятся в колонны, хлопают в ладоши.

Дети исполняют вальс

(По окончании вальса дети стоят парами свободно, звучит фон)

Реб: Наш д/с с утра украшен,
Сегодня праздник- выпускной.

И мы гордимся садом нашим,
Ведь он для нас, как дом родной!

Реб: Здесь все работают с душой,
Кругом мы видим чистоту!
О нас заботятся, как мамы,
Спасибо вам за доброту!

Реб: Сегодня день веселый, светлый,
Такой волнующий для нас!
Промчится лето незаметно,
Нас встретит школа, первый класс!

Реб: Там ждут нас парты и доска,
Учебники, закладки.
Линейки, ручки, дневники,
Пеналы и тетрадки.

Реб: Мы в школе столько книг прочтем

Страница за страницей,

Прощай, наш милый д\с-

Все: Мы все идем учиться!

Дети исполняют песню «До свидания, детский сад»

(Далее звучат фанфары, дети торжественно обходят зал, занимают места. Главные герои идут переодеваться)

Звучит музыкальный фон.

1Вед: Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Незаметно пролетели годы в детском саду. Ребята пришли сюда еще совсем маленькими, они ничего не умели.

2Вед: В нашем д\с за 5 лет дети многому научились: одеваться, накрывать на стол, а еще помогать друг другу и дружить. Еще наши дети умеют рисовать, лепить, танцевать, и многое другое.

1ВЕД: В этот знаменательный день, дорогие ребята, с праздником, по случаю выпуска детей в школу, наших ребят спешит поздравить заведующая д\с- Виктория Александровна.

Слово для поздравления

2 Вед: Как мы уже говорили, очень многому научились наши дети в д\с. И сегодня вы все в этом убедитесь. Наши ребята подготовили для всех гостей театрализованное представление, которое называется

Все: В сказочном королевстве!

1Вед: Итак, мы начинаем!

Звучит музыкальный фон, дети обходят зал, уходят за кулисы.

Звучит пение птиц. В зале появляется Лесник с топором, начинает рубить пень.

Лесничий: Ох, что-то я устал, а еще вон сколько ненужных веток нужно срубить, да пней трухлявых убрать. Одному мне здесь не управиться. Нужны помощники. Эй, помощнички мои, дровосеки, поспешите ко мне.

Звучит музыка, в зале появляются дровосеки(6-10 мальчиков). Они несут бревно.

Дети исполняют « Танец дровосеков»

В конце танца дровосеки уходят. Звучит пение птиц. Лесничий садится на пень.

Лесничий: Присяду, отдохну.

Звучит горн, в зале появляются 2 Глашатая с горнами, трубят.

1глаш: Внимание! Внимание! Всем жителям сказочного королевства!

2глаш: Это говорим мы- королевские глашатаи!

1глаш: Ой, до чего же у нас приятное известие!

2глаш: Все готово к балу в королевском дворце!

1глаш: Приглашенные на бал, не забудьте, что вы приглашены!

2 глаш: На балу произойдет что-нибудь удивительное! Ведь не даром наше королевство-сказочное!

1глаш: Приходите, честное слово, не пожалеете!

ВМЕСТЕ: Добро пожаловать!

Трубят в горны, уходят.

Лесничий: Ой, что это я заработался. Совсем забыл, что на бал пора собираться. Пойду, обрадую свою дорогую женушку.

Звучит пение птиц, Лесничий обходит зал. В зале меняются декорации (лес убрать, поставить камин, стол, кресла, диван).

Звучит музыка.

Лесничий: Дорогая, дорогая, ты где? У меня для тебя хорошее известие.

В зале появляется Мачеха, она потягивается . (Сорочка и чепчик).

Мачеха: Ох, ну чего ты с самого утра расшумелся? Вон, и крошки мои еще спят. Сейчас ведь еще раннее утро, только 11 часов!!!

Лесничий: У меня для тебя новость, от которой ты придешь в восторг!

Мачеха: Ну, говори же скорее!!!!

Лесничий: Сегодня во дворце сказочного королевства объявлен бал! И мы приглашены!

Мачеха (радуется): Ах, королевский бал! Какая прелесть! Крошки мои, вы где?! Скорее сюда!

Лесничий: Ну, вы пока собирайтесь, а я пойду, доделаю свои дела. Не забудь предупредить Золушку о том, что будет бал.

Мачеха: Да, да непременно!!!

Лесничий уходит.

Мачеха: Ну где вы, крошки мои?

Звучит музыка, в зале появляются 2 дочки: Капризуля и Воображуля. Они также в сорочках и чепчиках, потягиваются, зевают.

Капризуля: Ах, Маменька, зачем вы так громко кричите?!

Воображуля: Разбудили нас с утра пораньше! Что случилось?

Мачеха: Случилось! Случилось! Ах, крошки мои, Сегодня такой чудесный день! Король нашего королевства приглашает нас с вами на бал!

Сестры: Ах, маменька, какая радость!

Воображуля: Ой, а мы еще совсем не готовы!

Капризуля: (плачет) Да, совсем не готовы!

Звучит музыка вальса, сестры вальсируют-1,2,3! 1,2,3! Мачеха около камина сидит, пьет чай.

Воображуля: Ой, а как же наши бальные платья?! Где нам их достать?

Мачеха: Успокойтесь, крошки мои, я знаю, кто нам поможет!

Все: Золушка! Точно. Золушка!

Мачеха: Золушка, ступай ко мне!

Звучит тема Золушки «Добрый жук», в зале появляется Золушка. Она пританцовывая, подметает пол.

Мачеха (подходит к ней): Танцуешь?!

Золушка: Да я только совсем чуть-чуть....

Мачеха: Я с ног сбилась от усталости, собираясь на королевский бал, а ты танцуешь?!

Золушка: Я.....

Мачеха: А я забочусь о тебе гораздо больше, чем о родных своих дочерях. Им я не делаю замечаний целыми месяцами. А тебя я воспитываю с утра до вечера. А где благодарность?

Золушка: Но я ведь успела выполнить все ваши задания!

Капризуля: Ах, маменька, ей нужно дать задание посложнее!

Воображуля: Придумала! Пусть пошьет нам новые платья для бала!!

Ммачеха: Ах ты, моя умница!!!

Капризуля: Ура!!!! У нас будут новые бальные платья!

Мачеха: Идем же скорее, крошки мои!! Нам нужно собираться на королевский бал!

Звучит музыка , вальсируют по кругу-1,2,3,1,2,3!(уходят)

Звучит тема Золушки.

Золушка: И что же теперь будет? Как мне успеть?! Ведь до бала остается совсем мало времени!

Звучит бой часов, (часы для зала сделать огромные). Звучит начало песни

« Где водятся волшебники ». В зале появляется мальчик-волшебник.

Мальчик: Здравствуй, дорогая Золушка!

Золушка: Ой, кто вы такой?!

Мальчик: Я помощник твоей крестной –феи. Я тоже умею делать чудеса, но я пока еще не волшебник. Я только учусь.

Золушка: Значит, ты не сможешь мне помочь?

Мальчик: А что случилось?!

Золушка: Сегодня во дворце нашего сказочного королевства состоится бал. И мачеха приказала мне сшить для нее и для сестриц бальные платья. А до бала остается совсем мало времени. Мне не успеть.

Мальчик: Милая Золушка, это же так просто! Я не волшебник, я только учусь. Вот! (достаёт волшебную палочку) У меня есть волшебная палочка! Думаю, я смогу тебе помочь!

Звучит Волшебство. Мальчик взмахивает волшебной палочкой, затем из за кулис выдвигает подставку с платьями.

Мальчик: Готово!!! (мальчик незаметно уходит)

Золушка: Ах! Это настоящее чудо!

Звучит музыка, в зале появляются Мачеха и сестрицы.

Мачеха: Ну что, Золушка, готовы ли наши бальные платья?

Золушка: Готовы!

Сестры: Ах, какая прелесть!!!!

Мачеха: Крошки мои, срочно собираемся на королевский бал!

Золушка: Матушка, а можно, когда вы уедете , я незаметно проберусь во дворцовый парк, чтобы посмотреть на бал издалека? Ведь я тогда буду вам совсем не нужна?!

Капризуля: Что это ты удумала?

Мачеха: Можно, дорогая моя, можно!

Воображуля: Ну, мама?????

Мачеха: Тише, тише, крошки мои! Можно!(пауза) Да!!! Только прежде прибери в комнатах. Вымой окна, натри полы, выполи грядки, посади под окнами 7 розовых кустов и разбери 3 мешка фасоли!

Золушка: Матушка, так ведь я и за месяц со всем этим не управлюсь!

Сестры: А ты поторопись!

Мачеха: Идемте, крошки, нам пора! (уходят, переодеваются для бала).

Звучит печальная мелодия. Золушка садится около камина, грустит. Затем встает, начинает наводить порядок)

Звучит бой часов, волшебство. Появляется Мальчик- Волшебник.

Мальчик: Дорогая Фея, скорее сюда! Золушка здесь и она грустит.

Волшебство, возможно из-за камина появляется Фея - Крестная.

Фея: Здравствуй, дорогая Золушка!!!

Золушка: Крестная! Фея-Крестная! Как я рада тебя видеть!!!

Фея: Что случилось? Почему ты грустишь?

Мальчик (считает на счётах): Дорогая Фея, Золушку обидели сегодня 24 раза!!!

Фея: Из них напрасно.....

Мальчик: 24 раза.

Мальчик: Золушка сегодня заслужила похвалы 333 раза!

Фея: А они.....

Мальчик: Не похвалили ни разу!

Фея: Обожаю тех, кто трудится! А еще я обожаю чудеса! Хочешь поехать на бал?!

Золушка: Да, Крестная, очень хочу! Но, я не могу!

Фея: Не спорь, не спорь! Ужасно вредно не ездить на балы!

Мальчик: Особенно, когда ты этого заслуживаешь!

Золушка: Но, у меня столько работы!!!

Фея и Мальчик переглядываются

Мальчик: Сегодня друзья поработают за тебя! (звучит тема Золушки)

Фея: Мальчик! Итак: грядки выполнят зайцы, фасоль разберут мыши, кофе намелят кошки!

Золушка: А розы....?

Фея: Розы?! А розы вырастут сами!!!

Звучит волшебная музыка

Фея: Сейчас, сейчас буду делать волшебство! Мальчик, подай мне мою Волшебную палочку!!! (Звучит музыка, Золушка кружась уходит за кулисы и быстро переодевается на бал)

Фея: Прежде всего, прикатим сюда тыкву! (Мальчик помогает)

Мальчик: Ты росла на грядке

Красивая и сладкая!

Фея: А сейчас ты хорошенько покрутись,

И в карету превратись ! (Волшебство, обращает внимание на карету)

Мальчик: Дорогая Фея! Получилось! Получилось! А как же бальное платье для Золушки?

Фея: Ох, совсем забыла!!!

Мальчик: Можно я?!

Фея: Конечно можно!

Звучит волшебная музыка

Мальчик: Сиянье звезд

И лунный свет

С собой возьмем в дорогу.

В волшебной палочке секрет!

Нам феи все помогут!

Фея Осени, Зимы,

Фея Лета и Весны,

Я вас к Золушке зову,

И с подарками вас жду!

Звучит песня « Маленькая Фея», в зале появляются (6-10 девочек) с волшебными палочками в руках.

Девочки исполняют танец Фей

(В конце танца Фея-Крёстная выводит за руку нарядную Золушку, Золушка кружится с мальчиком)

1 Фея: Сбылась волшебная мечта,

2 Фея: Ты словно в дивном сне!

3 Фея: Послушай, Золушка,

4 Фея: Что мы должны сказать тебе.

Слышен бой часов

5 Фея: Запомни, Золушка,

6 Фея: Когда 12 бить начнет,

7 Фея: Домой вернуться ты должна,

8 Фея: Ведь волшебство пройдет!

Золушка: Спасибо, все я поняла,

Как полночь бить начнет,
Я из дворца должна уйти.....

Все: Вперед! Карета ждет!(Все под музыку уходят. За кулисами все переодеты для бала).

Звучит тема Золушки .Она «едет »на бал. Потом незаметно из нее уходит за кулисы. В зале меняются декорации. Убрать камин, лес, пни, добавить троны.

Звучит горн .В зале появляются глашатаи. Они трубят.

1глаш: Его величество-Король Сказочного Королевства!

2глаш: Его Величество- Принц Сказочного Королевства!

Трубят в горны, уходят за кулисы, выходят с секирами и стоят, пока идет выход Короля и Принца. Затем уходят за кулисы.(Очень быстро переодеваются для бала)

Звучат фанфары, в зале появляются Король и Принц. Они обходят зал, останавливаются в центре зала. Все за кулисами строятся парами.

Король: Сынок, сегодня на королевский бал я пригласил гостей из всех соседних королевств! Из тридевятого и из тридесятого королевства!

Принц: А про Фей не забыл?!

Король: Ну что ты! Нет, конечно! На балу непременно будет Фея Поэзии, Фея Музыки и Танцев, несколько важных профессоров.

Принц: А музыканты будут?!

Король: Ну конечно!

Принц: Я очень рад, папенька, что столько гостей придут на бал!

Король: Ну что же, тогда начинаем!

Вместе: Бал объявляется открытым!

Звучит полонез. Дети строятся на вальс. (Феи, профессора, в своих костюмах)

Дети исполняют вальс

(После танца остаются на полукруге. Раздать детям инструменты)

Принц: Ах, папенька! Какой прекрасный бал! Вот только чего-то не хватает!

Король: Ах, сынок, что это ты такое говоришь?! Быть этого не может. Я сейчас же попрошу помощи у Феи Музыки. Фея Музыки, Нам срочно нужна ваша помощь. Сделайте так, чтобы на нашем балу стало веселее!!!

Звучит тема Феи Музыки «Росинки», она выходит на середину зала в сопровождении Короля .(Можно корона в виде скрипичного ключа)

Фея музыки: Да это же проще простого!

Нынче бал, и музыканты

Раздают свои таланты!

Тихо, под аплодисменты

Разобрали инструменты.

(звон колокольчиков)

Вдруг как вздрогнет, как подскочет

Серебристый колокольчик!

Дети-колокольчики:

Динь, динь, динь, день, день, день,

Ах, какой чудесный день!

Динь, динь, день-не будем спать

Все: Будем вместе мы играть! (Король и Принц тоже)

Шумовой оркестр

(После оркестра дети садятся на места)

Король: Ой, сынок, как весело играли музыканты на балу!!!

Принц: Все равно чего-то не хватает.

Звучит тема Феи Поэзии и ее помощницы-феи. Она выходит на середину в сопровождении Короля.

(Можно корону из букв)

Фея поэзии: Может быть, я и мои помощники сможем вам помочь?!

Король: С удовольствием вас послушаем!

Фея поэзии: Мгла отступает ,светлея,

В души приходит покой.
Словно поэзии фея
Водит волшебной рукой.

1Помощник: Стали взрослыми ребята,
Но, умеем мы читать.
Может, знаний маловато,
Но, ведь, можно помечтать!

2Помощник: Я врачом ,наверно ,буду,
Стану я лечить людей.
Буду ездить я повсюду,
И спасти больных детей!

3Помощник: Балериной и певицей
Я всегда мечтала стать.
Чтоб красиво нарядиться,
Спеть для вас и станцевать!

4Помощник: Я художницей известной
Стану обязательно.
Рисовать мне интересно,
Очень увлекательно.

5Помощник: Этот праздник необычный,
Он бывает только раз!
Все так ново, непривычно,
Мы уходим в 1 класс!

6Помощник: Ждут нас школьные предметы,
Ждут страницы букваря!
Мы узнаем про планеты,
Про пустыни и моря.

7Помощник: Мы научимся красиво
Четким почерком писать,
« Наша Родина-Россия»,

« Старших нужно уважать»!

8Помощник: Даже солнышко светить

Стало ярче над землей.

Чтобы детям подарить

Этот праздник выпускной! (Дети садятся.)

Король: Ах, сынок, какие чудесные стихи!!! Прямо теплее стало на нашем балу от этих строк!

Принц: Да, стихи красивые, и помощники молодцы! Но, все равно, чего-то не хватает!(выходит на середину)

Звучит тема Золушки, она появляется в зале.

Принц: Что случилось, объясните,

Снова гостя прибыла?!

Король: Незнакомая принцесса!

Кто? Откуда?! Вот дела!!!

Принц: Как я рад, что вы решили

Бал наш скромный посетить.

Разрешите, знакомка

Вас на польку пригласить!

Золушка: Ах, Принц, с удовольствием!

Король: Дорогие гости, проходите,

Польку вместе с нами попляшите!

Дети исполняют польку « Добрый жук»

Принц: Я хочу, чтоб в этом зале

Вы остались навсегда! (Слышен бой часов)

Золушка: Этот бал я не забуду,

Но, покинуть вас должна !

Принц и гости все, прощайте,

Торопиться мне пора! (Звучит бой часов, Золушка убегает)

Король: Куда? Зачем? Сынок, ты хотя бы узнал ее имя?

Принц: Нет, папенька, я не успел! (Идет за кулисы, выносит туфельку)

Принц: Вот только что от нее осталось!

Король: Ах, сынок, ты только не грусти!

Принц: Я знаю, что делать! Я возьму эту туфельку и отправлюсь ее искать! (Уходит за кулисы)

Король: Ну а мы, уважаемые гости, продолжим наше веселье и будем ждать чудес! Ведь, наше королевство - сказочное! И здесь живут настоящие чудеса!

Звучит песня «Даром преподаватели», на середину зала выходят 2 профессора.

Король: А вот и наши самые наимудрейшие профессора: профессор Математики и Русского Языка!

Профессор математики: Я очень рад, что оказался сегодня на балу! Для меня это- большая честь!

Король: Какая прелесть! Ну давайте уже скорее решать ваши хитроумные задачки!!!

Профессор математики: А вы уверены, что ваши гости смогут их решить?!

Король: А давайте мы у них спросим?

Гости: Конечно ,решим!

Математические задачки

Профессор математики: Ну что же, справились с заданием! С вашего позволения! (Кланяется и присаживается)

Король (обращаясь): Так, так, так, а вы профессор какой науки???

Профессор Р. Я: Я- Профессор Русского Языка!

Король: ООО!!! Вы, должно быть, очень умный?!

Профессор Р.Я: Да! Я знаю много разных правил правописания. А еще я умею правильно произносить и писать слова, сочинять ! А еще проговаривать скороговорки!

Звучит тема Мачехи. Она выходит на середину зала.

Мачеха: Крошки мои, скорее сюда! Наступил и наш звездный час!(реверанс)

Выходят Воображуля и Капризуля.

Мачеха: Многоуважаемый Профессор! Я и мои крошки, мы готовы повторить любую вашу скороговорку!

Сестры (реверанс): Совершенно верно!!!

Король: А можно, и я с вами! Давайте же скорее начинать!

Профессор Р.Я: От топота копыт пыль по полю летит.

(Сестры удивленно смотрят друг на друга. Несколько раз пробуют Профессор им помогает. Они все же повторяют)

Король: Ах, Профессор, какая прелесть! (Профессор кланяется и присаживается)

Король: Куда же подевался наш Принц и эта чудесная таинственная гостья ?!

Звучит тема Золушки. В зале появляются Принц и Золушка. Они обходят зал.

(Все дети выстраиваются на 4 колонны, главные герои –впереди.)

Принц: Да вот же она! Именно Золушке подошла туфелька, которую я нашел! Это она- та чудесная незнакомка!

Король: Урааа! Ураа! Как я счастлив! Хорошо, когда все хорошо кончается!

Фея- крестная: Пора заканчивать нам сказку эту,
О ней поведали мы целу свету.
Хоть очень грустно расставанье,
Мы говорим вам

Все: До свидания!

Флеш-моб « Сказки гуляют по свету»

Звучат фанфары, дети обходят зал, останавливаются в шахматном порядке.

Фея: А сейчас настал момент прощания с детским садом!

Реб: Наш любимый детский сад,

Ты наш дом второй!

Расставаться в этот час

Грустно нам с тобой!

Реб: Добрый детский сад, спасибо,

Много сделал ты для нас!

Очень жаль с тобой прощаться,

Но, пора нам в 1 класс!

(можно еще вставить стихи)

Реб: Ну вот и все,

Пришла пора проститься,

И школа ждет вчерашних дошколят.

Реб: Все впереди у нас, но,

Только в детский сад

Нам никогда уже не возвратиться!

Дети исполняют песню « За летом- зима»

Далее звучат фанфары, дети обходят зал, проходят на свои места, не садятся. Хлопают в ладоши)

1Вед: Ну а сейчас, дорогие ребята, с окончанием д\с вас хотят поздравить ваши родители.

2Вед: Слово для поздравления родительскому комитету группы.

Слово для поздравления (Дипломы, подарки)

1Вед: Ну что же, вот и окончен наш праздник! Ребята, мы еще раз поздравляем вас с окончанием д/с.

2Вед: Желаем вам успехов в учебе, и , конечно же, исполнения всех ваших желаний!

1 и2Вед: До Свидания!

Звучат фанфары .Дети выходят из зала.

Развлечение « Мы живем в России»

Цель:

- расширение знаний детей о символах России, о традициях празднования дня России в разных уголках нашей страны;
- воспитание любви и гордости к своей стране, уважения к традициям своего народа и края;

Задачи:

- закрепить знания детей о символах России, Родине, родном крае;
- развивать наблюдательность, внимание, связную речь;
- активизировать словарь, познавательный интерес детей;
- воспитывать детей в духе возрождения традиций России;
- развивать ловкость, быстроту реакции;
- закрепить песенный и танцевально- игровой репертуар;

Оборудование:

- ИКТ
- флажки Российский триколор по количеству детей;
- 2 ведра
- 2 бутафорских коня
- фишки (8 шт)
- народные костюмы по количеству детей

Музыкальный репертуар:

- Песня «Россия, мы дети твои» В. Осошник
- Гимн России А. Александров
- Гимн Кубани Обр. В. Захарченко
- Танец «Кадриль» В. Темнов
- «Курганинский вальс» К. Полторак
- Танец «Росиночка- Россия» Е. Зарицкая
- Песня «У моей России» Г. Струве
- Песня «Белый, синий, красный» С. Смирнова
- Песня «Вперед, Россия» О. Газманов

Ход развлечения

Звучит музыка. Дети собираются на центральной аллее.

(Дети с флажками триколор, воспитатели с флагами-полотнами)

Вед: Добрый день, уважаемые гости, здравствуйте, ребята. Мы рады вас всех приветствовать на нашем празднике, посвященном дню России! (дети хлопают)

Все вы знаете, что мы живем в России. Наша страна очень большая и красивая. В ней проживает более 100 национальностей. Россия- это наша с вами Родина. А Родина для нас - это прежде всего дом, где мы живем, наша семья, наш город. Мы любим нашу Родину, а значит и всю Россию!

Флеш-моб «Мы живем в России»

Вед: Россия, ребята, это, прежде всего, государство, в котором мы живем и в котором живут наши родные и близкие. А какие главные символы нашей страны вы знаете? Ответы детей.

Вед: Правильно, ребята. Как и все страны мира, Россия имеет свои герб, флаг и гимн. Это и есть ее главные символы. И когда мы почтительно, с уважением относимся к символам нашей страны, мы тем самым проявляем любовь и уважение к нашей стране.

Звучит Гимн России, Гимн Кубани

Реб: Три ровных полосы на флаге страны,

Это запомнить мы четко должны.

Белая- будто бы выпавший снег-

Чистой должна оставаться вовек.

Синяя- моря спокойного цвет,

И васильков наших русских букет.

Красная- мирного солнца восход

Все: Флагу российскому честь и почет.

Дети исполняют песню «Белый, синий, красный»

Звучит народная музыка, появляются Илья Муромец и Василиса

Премудрая

Вед: Ребята, кажется, к нам гости пожаловали.

Илья: Приветствуем вас, добры молодцы да красны девицы.

Василиса: Здравствуйте, люди добрые!

Вместе: Мир вашему дому! (кланяются)

Вед: Здравствуйте, девица красная да добрый молодец. Ребята, вы узнали наших гостей?!

Василиса: Вам сейчас я помогу.

В русских сказках я живу.

Василиса я, девица,

Всем премудростям царица.

Будем с вами мы играть,

День России отмечать.

Илья: Ну а я – русский богатырь. Силою да славою своей знаменит. А зовут меня Илья Муромец.

Василиса: Ну, что, давайте играть?!

Мы будем говорить начало,

А вы- продолжать!

Илья: Готовы?

Дети: Да!!!

Василиса: Как называется наша страна?

Дети: Россия

Илья: Если мы живем в России, то кто мы такие

Дети: Россияне.

Василиса: Как называется столица нашей Родины?

Дети: Москва.

Илья: А теперь все вместе, дружно,

Скажем ей (Дети) УРА!!!!

Василиса: А как называется наш город?

Дети:Курганинск!

Илья: Да, Курганинск- город хороший,

Давайте для него похлопаем в ладоши!

Дети хлопают.

Вед: Цвети, Курганинск наш, на радость людям,

Шумите тополя своей листвою.

А мы счастливыми расти здесь будем,

Краса садов, полей для нас с тобою!

Дети исполняют «Курганинский вальс»

Вед: Из поколения в поколение берегли родную землю русские люди, воспевали землю русскую в песнях, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена.

Илья: Народ российский испокон веков славился силою, удалью, да ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри-силачи с добрым сердцем и чистою душою.

Вед: Ребята, а давайте мы покажем Василисе Премудрой да Илье Муромцу, какие крепкие, сильные, ловкие да удалые дети живут в России!

Дети: Давайте!!!

Илья: Чтобы была ловкость и сноровка,

Необходима ежедневная тренировка!

Вед: Ребята, а что нам помогает каждый день быть сильными и смелыми?

Дети: Зарядка!

Вед: Ну-ка дружно все, ребятки,

Становитесь на зарядку.

Герои проводят зарядку

Илья: Внимание! Внимание! Начинаю наши соревнования!

1 эстафета называется «Самый быстрый» (ведра, лошади, фишки)

2 эстафета называется «Преодолей препятствия» (обручи, кочки, фишки)

Илья: Какие вы, ребята, сильные и ловкие!

Василиса: Со всеми заданиями справились!

Вед: Наши дети занимаются физкультурой, по утрам делают зарядку.

Поэтому они такие ловкие и смелые!

Василиса: Не только силою своей народ русский славится. Но и танцевать любит. Где мои подружки- девицы? Выходите ко мне!

Девочки исполняют «Росиночка - Россия»

Далее героини предлагают детям поиграть.

Проводится игра « Наоборот»

Скажу я слово **высоко**, вы отвечайте...**низко**,

Скажу я слово **далеко**, вы отвечайте...**близко**.

Скажу я слово **потолок**, вы отвечайте...**пол**,

Скажу я слово **потерял**, вы скажете...**нашел**.

Скажу я **лето**, вы- ...**зима**.

Скажу я **можно**, вы-... **нельзя**.

Скажу я **трус**, вы скажете...**храбрец**,

Теперь **начало** я скажу, вы скажете... **конец!**

Василиса: Вот видите ребята, как весело жить у нас в России.

Василиса: Наш любимый край- Россия,

Где в озерах синева,

Где березки молодые

Нарядились в кружева.

Вед: Небо синее в России,

Реки синие в России,

Васильки и незабудки

Не растут нигде красивей!

Илья: Есть и клены, и дубы,

А какие есть грибы!

А еще пекут в печи

Вот такие калачи!

Дети исполняют песню «У моей России» (хоровод)

Вед: Наш праздник подошел к концу. Спасибо вам, Василиса

Премудрая и Илья Муромец, что пришли к нам в сад, повеселились с нами на празднике!

Василиса и Илья: Вам спасибо, ребята! А за то, что вы такие смелые, ловкие и умелые, мы приготовили для вас угощение!

Вед: До свидания, до новых встреч!!!

Список литературы

1. «От осени до лета» Сост. Владимирская Л.А. г. Волгоград учитель, 2003г.
2. Степанов В.А. «Моя Родина - Россия». М.: Фламинго, 2004г.
3. Стихи - загадки для детей. Сост. Мазин И.А. М.: Сфера,2004г.
4. «Здравствуй, Новый Год!». Гурин Ю.М.: Музыка,1983г.
5. Зарецкая Н.В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста. Пособие для практических работников ДОУ (ноты): метод. пособие Н.В. Зарецкая-М.: Айрис-пресс, 2005г.
6. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей (ноты).учебн. пособие Вып.1.
7. Бондарева Н.А. Региональная культура в конспектах занятий для дошкольников. г. Армавир 2004 год.
8. «Музыкальный руководитель».2006 г.№2
9. «Музыкальный руководитель».2008г.№5
10. «Музыкальный руководитель».2010г. №3
11. Картушина М.Ю. Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст. -М.: «Издательство Скрипторий» 2003г.
12. Закон России «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. М-во образования Российской Федерации. М.2014г.