

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка - детского сада № 19 г. Курганинска  
муниципального образования Курганинский район  
за 2023 год**

Процедуру самообследования МАДОУ ЦРР № 19 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.
- 4.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об учреждении**

Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 19 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ ЦРР № 19
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Курганинский район в лице администрации муниципального образования Курганинский район: 352430, г. Курганинск, ул. Ленина, 27
Год основания	2014 год
Юридический адрес	352430; Краснодарский край, Курганинский район, г.Курганинск, ул. Зои Боровиковой, 1
Телефон	(86147)2-47-28
e-mail	madoy-19kurgan@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://lukomorje19.ucoz.net/">https://lukomorje19.ucoz.net/</a>
Режим работы	с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов, выходной суббота-воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Полеенко Виктория Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 23Л01 № 0003395, регистрационный № Л035-01218-23/00244589 от 03.04.2015 г.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

<b>2.1. Наличие свидетельств:</b>	
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 17.01.2014 г. серия 23 № 008915540



<b>2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	<b>Устав</b> принят общим собранием трудового коллектива МАДОУ ЦРР № 19. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Курганинский район от 12.07.2013 года № 1626 (в редакции постановления администрации муниципального образования Курганинский район от 27.03.2019 г. № 264) соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
<b>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>— положение о педагогическом Совете</li> <li>— положение о родительском комитете</li> <li>— положением о родительском собрании Учреждения</li> <li>— положением об общем собрании Учреждения</li> <li>— положением о родительском собрании группы Учреждения</li> <li>— положением о порядке комплектования Учреждения</li> <li>— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения</li> <li>— положением о должностном контроле Учреждения</li> <li>— положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
<b>2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</b>	
С указанием реквизитов (действующей)	<i>Серия 23Л01 № 0003395, регистрационный № Л035-01218-23/00244589 от 03.04.2015 г.</i>

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления:**

Управление МАДОУ ЦРР № 19 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями)

воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p><i>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</i></p>	<p>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p><i>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</i></p> <p><i>(Приложение)</i></p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общее собрание трудового коллектива</li> <li>— педагогический совет</li> <li>— родительский комитет</li> <li>— управляющий совет ДОУ</li> <li>— профсоюзный комитет</li> </ul>
<p><i>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</i></p>	<p>Заведующий МАДОУ          Старший воспитатель          Учителя-логопеды          Медсестра          Воспитатели          Заместитель заведующего по АХЧ          Младший обслуживающий персонал          Дети, родители.</p>
<p><i>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</i></p>	<p>Непосредственное управление МАДОУ осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Курганинский район. Также активное влияние на деятельность МАДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p><b><u>В состав органов самоуправления МАДОУ входят:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Общее собрание</li> <li>— Совет педагогов МАДОУ</li> <li>— Профсоюзный комитет</li> <li>— Родительский комитет.</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Полеенко Виктория Александровна – имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <p>· Федеральным законом «Об образовании».</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>· Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>· Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для МАДОУ.</li> <li>· Уставом МАДОУ.</li> <li>· Договором между МАДОУ и родителями.</li> <li>· Договором между МАДОУ и Учредителем.</li> <li>· Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>· Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>· Положением о родительском комитете.</li> </ul>
--	--

**Вывод:** Система управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 19 г. Курганинска ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления имеет положительную динамику результативности управления.

#### **1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

<b>Состав воспитанников</b>	<p>В 2022-2023 учебном году функционировало <b>16</b> групп общеразвивающей направленности, которые посещали 353 ребенка из них 148 девочек, 205 мальчиков,</p> <p><b>3</b> группы компенсирующей направленности, которые посещали 38 детей из них 25 мальчиков и 13 девочек,</p> <p><b>2</b> коррекционных группы, которые посещали 20 детей из них 15 мальчиков и 5 девочек,</p> <p>В школу выпущено 87 дошкольников.</p> <p>В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.</p>
<b>Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива</b>	<p><b>21 группа:</b></p> <p>1 младшая группа ран. возр. (1-2 года) – 1</p> <p>1 младшая группа (2-3 года) – 2</p> <p>2 младшая группа (3-4 года) - 3</p> <p>Средняя группа (4-5 лет) – 2</p> <p>Старшая группа (5-6 лет) – 3</p> <p>Подготовительная группа (6-7 лет) – 3</p> <p>Логопедическая средняя (4-5 лет) – 1</p> <p>Логопедическая старшая (5-6 лет) – 1</p> <p>Логопедическая подготовител. (6-7 лет) – 1</p> <p>КРО – 1</p> <p>РАС – 1</p> <p>ГКП (2-5 лет) – 1</p> <p>ГКП (5-7 лет) – 1</p>
<b>Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2023г.)</b>	<p>Полная семья – 85%</p> <p>Неполная семья – 15%</p> <p>Многодетная семья – 19%</p>



**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

### **1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 « Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МАДОУ ЦРР № 19 начало работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объёму, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР № 19 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствии с ФОП.

В 2023 году в МАДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МАДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ. Образовательная деятельность МАДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всемидетьми ДОО.	<i>Парциальная программа раннего физического развития детей от 3 до 7 лет /под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022 дополняет содержание образовательной области «физическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО.</i>
	<i>Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. дополняет содержание образовательной области «познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие».</i>
	<i>Парциальная программа «Феникс - шахматы для дошкольников» (4-7 лет)» А. В. Кузин, Н. В. Коновалов Н. С. Скаржинский дополняет содержание образовательной области «познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие». Программы реализуются педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми ДОО старшего дошкольного</i>



	возраста.
	«Ритмическая пластика», А.И. Буренина, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» . Программа реализуется педагогом дополнительного образования в хореографическом зале, с детьми ДОО старшего дошкольного возраста.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- MAOY COII № 5 г. Курганинска
- Курганинский исторический музей
- ККДЦ г.Курганинска

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с MAOY COII № 5. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательно игровых ситуаций, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ОИС.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по август. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

№	Направленности развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков культуры еды,</li> <li>- формирование навыков общения,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры (игры рядом),</li> <li>- подвижные игры с простым содержанием,</li> <li>- дидактические игры на закрепление знаний о величине, форме, цвете предметов,</li> <li>- дидактические игры на развитие внимания и памяти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- чтение художественной литературы,</li> <li>- театрализованные игры (игры-действия),</li> <li>- индивидуальная работа,</li> <li>- сюжетно – ролевые игры,</li> <li>- дни рождения,</li> <li>- театрализованные выступления взрослых или старших детей,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- игры-забавы,</li> <li>- игры с ряженьем,</li> <li>- беседа с родителями.</li> </ul>
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- наблюдения,</li> <li>- целевые прогулки,</li> <li>- простейшие опыты,</li> <li>- конструкторские игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия,</li> <li>- индивидуальная работа,</li> <li>- конструкторские игры,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- простейшие опыты,</li> <li>- показ фокусов,</li> <li>- беседа с родителями.</li> </ul>
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия,</li> <li>- наблюдения,</li> <li>- целевые прогулки,</li> <li>- театрализованные выступления детей,</li> <li>- праздники, развлечения,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованные выступления детей,</li> <li>- праздники, развлечения,</li> <li>- беседа с родителями,</li> <li>- сюжетно – ролевые игры,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> </ul>
4	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по музыкальному развитию,</li> <li>- занятия по рисованию, лепке, аппликации,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- рассматривание и игры с народной игрушкой, игры с ряженьем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные развлечения,</li> <li>- индивидуальная работа,</li> <li>- игры с ряженьем,</li> <li>- беседа с родителями.</li> </ul>
5	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей, осмотр, беседа с родителями,</li> <li>- утренняя гимнастика,</li> <li>- культурно – гигиенические процедуры,</li> <li>- закаливание: соответствие одежды сезону на улице и в группе, воздушные и солнечные ванны,</li> <li>- физкультминутки, динамические паузы между занятиями,</li> <li>- занятия -3 раза в неделю,</li> <li>- прогулка: подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений,</li> <li>- игры с двигательными игрушками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна,</li> <li>- закаливание: ходьба босиком по рефлекторной дорожке, воздушное,</li> <li>- подвижные игры, развлечения,</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>- прогулка: подвижные игры, инд. работа по развитию движений,</li> <li>- беседа с родителями.</li> </ul>



Организованная в МАДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Для решения этих задач используются различные формы работы:**

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативный центр для детей не посещающих детский сад в котором работают специалисты: учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктора ФК, воспитатели. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** программно-методическое обеспечение соответствует программам, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФОП ДО. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

**1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.



<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
В – 48 %	В – 45%	В – 38%	В – 45%	В – 75%
С – 42 %	С – 42%	С – 45%	С – 48%	С – 20%
Н – 10 %	Н – 13%	Н – 17%	Н – 7%	Н – 5%

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

### **1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

<i>Характеристика педагогического коллектива</i>	Общее количество — 44 Воспитатель — 30 Ст. воспитатель – 2 Музыкальный руководитель — 3 Инструктор ФК – 2 Учитель-логопед – 4 Учитель-дефектолог – 1 Педагог-психолог – 1 Педагог доп. образования – 3
<i>Образовательный уровень</i>	Высшее — 26 (59%), из них: с педагогическим- 26 (59%) Среднее специальное — 18 (49 %), из них: дошкольное образование — 18 чел. (49 %)
<i>Уровень квалификации</i>	Высшая категория 2 (4,5%) I категория – 18 (40,9 %) Соответствие занимаемой должности — 19 (43%)
<i>Стаж работы в должности педагога</i>	До 5 лет – 13 (29,5%) Свыше 30 лет — 1 (2,2%)



<b><i>Возрастные показатели</i></b>	20-30 лет – 10 30-55лет – 28 Свыше 55 — 6
<b><i>Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.</i></b>	Нет

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой МАДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 2 принтера, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО, АОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО и АОП ДО.

### 1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

<p><i>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</i></p>	<p>Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 6939 кв.м.</p> <p>Этажность – 2</p> <p>Здание светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p><i>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных служебных помещений и</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— групповые помещения — 16</li> <li>— спальни — 16</li> <li>— физкультурный зал – 1</li> <li>— музыкальный зал — 1</li> <li>— хореографический зал – 1</li> <li>— кабинет заведующего — 1</li> <li>— методический кабинет – 1</li> <li>— кабинет учителя-логопеда – 4</li> <li>— кабинет учителя-дефектолога – 1</li> <li>— кабинет педагога-психолога – 1</li> <li>— изостудия – 2</li> <li>— медицинский кабинет — 1</li> <li>— процедурный кабинет – 1</li> <li>— изолятор – 2</li> <li>— пищеблок – 1</li> <li>— прачечная – 1</li> <li>— кастаньянская — 1</li> <li>— кабинет зам. заведующего по АХР</li> <li>— кабинет делопроизводителя – 1</li> </ul>
<p><i>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— компьютер — 5</li> <li>— интернет – 1</li> <li>— электронная почта — 1</li> <li>— музыкальный центр — 2</li> </ul> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:madoy-19kurgan@mail.ru">madoy-19kurgan@mail.ru</a></p> <p><b>Создан сайт ДОУ</b> <a href="https://lukomorye19.ucoz.net/">https://lukomorye19.ucoz.net/</a></p>



<p><i>Сведения о медико-социальном обеспечении</i></p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой МБУЗ «Курганинская ЦРБ». Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, 2 изолятора и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. медсестрой проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p><i>Групповые помещения</i></p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные</p>
	<p>особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p><i>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с</i></p>	<p>Физкультурный и музыкальный залы.</p> <p>Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала</p>

<p><i>определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</i></p>	<p>достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p><i>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</i></p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пожарная безопасность;</li> <li>➤ антитеррористическая безопасность;</li> <li>➤ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>➤ охрана труда.</li> </ul> <p>МАДОУ ЦРР № 19 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ № 20 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база МАДОУ ЦРР № 19 соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в МАДОУ.



### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

В МАДОУ создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), Положение о ВСОКО МАДОУ ЦРР № 19 г. Курганинска. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в МАДОУ (оценивается структура ОП – как основной инструмент целеполагания).
2. Качество условий для образовательной деятельности в МАДОУ (оценивается организация развивающей предметно-пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)
3. Качество образовательной деятельности в МАДОУ (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействие персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями)

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.11. Выводы по итогам самообследования за 2023 год**

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведенная в течении года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

#### **ВЫВОД:**

В2023 году педагогическим коллективом МАДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В МАДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности МАДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

#### **Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы МАДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу МАДОУ в рамках реализации ОП и АОП, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного

процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов МАДОУ в вопросах:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
  - использование проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
4. Добиваться большей эффективности в преобразовании ППРС, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.



**Показатели**  
**деятельности МАДОУ ЦРР № 19 г. Курганинска, подлежащего самообследованию за 2023 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>411 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>399 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>12 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>135 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>276 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>411 человек/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>399 человек/98%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 человек/%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>22 человека/5,3%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>22 человек/5,3%</b>

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0 человек/%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 человек/%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>3,7</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>44 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>26 человек/59%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>26 человек/59%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>18 человек/40,9%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>18 человек/40,9%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>20 человек/45,4%</b>
1.8.1	Высшая	<b>2 человека/4,5%</b>
1.8.2	Первая	<b>18 человек/40,9%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>15 человек/35,7%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>13 человек/29,5%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>1 человек/2,2%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>10 человек/22,7%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>6 человек/13,6%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>37 человек/84%</b>



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6939 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1232 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ЦРР № 19



В.А. Полеенко