

Принято:
на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР № 19
Протокол № 3
от «29» сентября 2015 г.

Утверждено:
Заведующая МАДОУ ЦРР № 19
В.Б. Геворгян



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе для детей с нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 19 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 19 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район (далее - Учреждение) с логопедическими группами для детей с нарушениями речи.

1.3. Логопедические группы для детей с нарушениями речи в учреждении создаются в целях всестороннего развития детей, практического усвоения лексических и грамматических средств языка, формирования правильного произношения, профилактики дисграфии, дислексии.

1.4. Данные группы открываются Комитетом по образованию при наличии достаточного контингента детей с нарушениями речи.

1.5. Оснащение логопедических групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с требованием федерального государственного стандарта и методическими рекомендациями реализуемых программ.

2. Порядок комплектования логопедических групп для детей с нарушениями речи, организация их работы

2.1. Логопедические группы в МАДУ ЦРР № 19 открываются на основании Приказа Управления образования № 1167 от 25.12.2014г. и при наличии условий для функционирования.

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу с нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В логопедическую группу зачисляются воспитанники дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) - до 13 чел, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание.

2.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются на 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. Для зачисления ребенка в логопедическую группу с тяжелым нарушением речи представляются следующие документы:

- заявление родителей;
- заключение ПМПК;
- свидетельство о рождении ребенка (предъявляется);
- медицинская выписка (карта)

2.6. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3. Организация обучения и воспитания детей с нарушениями речи

3.1. Воспитательно-образовательная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.

3.2. Для работы с детьми с нарушениями речи вводится одна ставка логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.

3.3. Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет 2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае

обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Предусматриваются два вида занятий, проводимых логопедом:

- по формированию связной речи;
- произношения.

Количество этих занятий меняется в зависимости от периода обучения. В первом периоде обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь) фронтальные занятия (с подгруппой) по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся два раза в неделю. Работа по коррекции звукопроизношения - только индивидуально.

Во втором периоде обучения (декабрь, январь, февраль) речевые возможности детей возрастают: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию речи проводятся три раза в неделю, а фонетические - один раз.

В третьем периоде (март, апрель, май) акцент переносится на развитие самостоятельной связной речи, активизируется работа не только по закреплению поставленных звуков, но и по овладению детьми звуковым анализом и синтезом.

В этот период фронтальные занятия проводятся пять раз в неделю: три раза - по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и два раза - по формированию правильного звукопроизношения.

3.5. Организация занятий логопеда рекомендуется в первой половине дня с 9.00 до 13.00 (групповые, подгрупповые, индивидуальные).

3.6. В обязанности логопеда входят: коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проведение медико-психолого-педагогических консилиумов, консультативно-педагогическая работа с родителями, оказание консультативно-педагогической помощи воспитателям, ведение текущей документации, рекомендованной нормативными актами.

4. Руководство логопедическими группами для детей с нарушениями речи

4.1. Общее руководство работой логопедических групп для детей с нарушениями речи осуществляется руководителем детского сада. Заведующий учреждения несет полную ответственность за комплектование, функционирование логопедических групп для детей с нарушениями речи, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов,

систематически контролирует эффективность работы совместно с медицинскими специалистами.

4.2. Приказом по учреждению на должность воспитателя логопедических групп для детей с нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

4.3. Приказом по учреждению на должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогическое специальное образование.

5. Заключительные положения

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на логопедические группы для детей с нарушениями речи распространяется Устав.

Пролито, пронумеровано и скреплено
Печатно (*двадесет*) листов
Заведување МАНО ЦРР № 19
[Signature]
В. Б. Георгиев

