

**Аналитическая справка о
педагогической продуктивности педагога-психолога МАДОУ ЦРР № 19
Григорьевой Натальи Александровны**

Свою педагогическую деятельность строю, ориентируясь на ведущую цель по реализации Программы: создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое.

Для этого постоянно совершенствую свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, осваивает инновационные технологии и методы.

Для оптимизации деятельности планирую свою работу, составляет комплексно - тематическое планирование на год, где указывает темы, содержание, виды деятельности, сроки, итоговые мероприятия. Такой план способствует организации образовательного процесса, решению намеченных задач и делает работу более осмысленной и результативной. Также планируется работа по индивидуальным и групповым занятиям. Это придает психолого-педагогическому процессу организованный характер, делает работу результативной.

Одна из форм по взаимодействию детского сада и семей воспитанников, является методическая разработка на картотеку интегрированного занятия по изобразительной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья

Целью выбрана интеграция различных образовательных областей: художественно – творческая, коррекционно-развивающая, музыкальное развитие, познавательное, позволить снять у детей утомляемость, перенапряжение за счёт переключения с одного вида деятельности на другой, а также повысить работоспособность детей. В интегрированных занятиях предусмотрены релаксационные упражнения и игры.

Данную методическую разработку рекомендовано использовать воспитателям и педагогам дошкольных учреждений для организации групповых и индивидуальных занятий.

Данная методическая разработка имеет положительную рецензию:

КПН, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Лахмоткиной В.И.

Методическая разработка для развитие детей на основе игрового набора «Дары Фрёбеля» Эта разработка акцентирует внимание на большие темпы развития современного общества и новейшие технологии предлагают с каждым днем все более высокие требования к ребенку. Сформировать

готовность ребенка к эффективному взаимодействию с окружающим миром позволяет та система, которая учитывает основные требования дошкольного образования и решать современные задачи образования. Игровой набор «Дары Фрёбеля» в настоящее время позволяет решать широкий круг задач в образовании, разработанные схемы можно использовать как методическое пособие, они гораздо удобнее и много функциональнее. Схемы можно использовать не только для детей с нормативным уровнем развития, а также детям с ограниченными возможностями здоровья.

Данный дидактический материал актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования педагогами-психологами, учителями -дефектологами, учителями- логопедами, воспитателями специальных (коррекционных) и массовых групп, а также родителями.

Данная методическая разработка имеет положительную рецензию:

КПН, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Лахмоткиной В.И.

Публикация статьи на тему «Решение задач логопедической и психолого-педагогической работы с целью реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях «Центра игровой поддержки ребенка»») в сборнике «Прикладные аспекты инклюзивного образования в Краснодарском крае: традиции и новации.»

В статье раскрываются прикладные аспекты инклюзивного образования. Предоставленные материалы, раскрывающие традиционные и инновационные подходы к реализации инклюзивного образования на современном этапе. Инклюзивное образование (- процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Содержание статьи представляет интерес для педагогов-психологов, учителей логопедов, учителей-дефектологов, педагогов системы образования.

Заведующая МАДОУ ЦРР №19

Педагог-психолог МАДОУ ЦРР № 19



Полеенко В.А.

Григорьева Н.А.