

**Аналитическая справка  
педагога-психолога МАДОУ ЦРР № 19 Григорьевой Н.А.  
об эффективности взаимодействия с социумом.**

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество с семьей: дети, педагоги и родители – главные участники педагогического процесса.

В связи с этим, я строю планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаю следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения поставленных задач в своей работе с родителями использую разнообразные формы сотрудничества:

- Мастер-классы;
- Родительского собрания с элементами тренинга;
- Мероприятия в виде круглого стола;
- Семинары-практикумы для родителей;
- Проекты.

Мною было разработано три проекта для совместной работы педагогов и родителей:

➤ Проект педагога-психолога по взаимодействию с родителями «Рисовашка»

В проекте участвовали дети 4-5 лет, воспитатели, специалисты МАДОУ ЦРР №19 и родители.

В начале был проведен Экспресс-опрос родителей, по результатам которого и был разработан план для совместной работы.

**Срок реализация проекта:** с декабря 2018 г. по март 2019 г.

В период реализации проекта было проведено и разработано следующее:

- Буклеты, памятки;

Индивидуальные консультации;

Встреча на тему «Нетра-диционное рисование»;

Встреча на тему «Рисуем мятой бумагой»;

Встреча на тему «Рисуем ниткой»;

**Вывод по итогам проекта «Рисовашка».**

✓ Эксперимент завершен успешно;

✓ Вовлечены 22 человека (11 взрослых и 11 детей), количество и состав участников во время проекта не менялось;

✓ Цели и задачи экспериментального проекта достигнуты;

✓ Через внедрение эффективных форм взаимодействия установлены партнерские отношения между детьми, родителями, педагогами МАДОУ ЦРР 19;

✓ У родителей повысился уровень педагогической компетенции в области художественно-эстетического развития (изобразительная деятельность);

✓ Педагоги – участники проекта показали свой опыт и профессиональное мастерство, повысив этим статус ДОУ. Увеличился уровень профессиональной компетентности педагогов.

➤ Проект: "Сияние" по духовно-нравственному воспитанию.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта: педагог-психолог, воспитатели, специалисты ДОУ, дети 5-7 лет, родители воспитанников.

Цель: Духовно-нравственно, эстетическое и патриотическое воспитание личности дошкольника, через познание основ православной культуры, истории и традиций русского народа.

В период реализации проекта было проведено и разработано следующее:

- Анкетирование, тестирование.
- Подбор наглядной информации;
- оформление фотовитрин, стендов, папок-передвижек;
- проведение выставок, презентаций;
- оформление уголков родителей;
- составление памяток для родителей.

Традиционные формы и методы работы.

- Родительские собрания;
- тематические часы;
- круглые столы;
- вечера вопросов и ответов;
- консультации специалистов;
- дни открытых дверей.

**Вывод по итогам проекта «Сияние».**

✓ Эксперимент завершен успешно;

✓ Цели и задачи экспериментального проекта достигнуты;

✓ Через внедрение эффективных форм взаимодействия установлены партнерские отношения между детьми, родителями, педагогами МАДОУ ЦРР 19;

✓ У родителей повысился уровень педагогической компетенции в области духовно-нравственного, эстетического и патриотического воспитание,

✓ Педагоги – участники проекта показали свой опыт повысив этим статус ДОУ. Увеличился уровень профессиональной компетентности педагогов.

➤ Проект « Мой второй язык – русский».

Работа с двуязычными детьми 4-5 лет

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: педагог-психолог, учитель-логопед, дети-билингги 4-6 лет, родители, воспитатели, специалисты ДОУ.

Цель проекта: Развивать речевую активность детей на русском языке с учётом индивидуальных особенностей детей и социальных запросов родителей.

В период реализации проекта было проведено и разработано следующее:

- диагностическая работа;
- **Анкетирование, тренинг, беседы с родителями.**
  
- подбор наглядной информации для детей и родителей;
- ежеквартальное проведение круглого стола для родителей двуязычных детей;
- оформление фотовитрин, стендов, папок-передвижек;
- проведение выставок, презентаций;
- оформление уголков родителей;
- составление памяток для родителей;
- проведение тренингов, занятий -практикумов для родителей;
- проведение консультаций специалистов.

**Вывод по итогам проекта «Мой второй язык – русский».**

- ✓ Эксперимент завершен успешно;
- ✓ Цели и задачи экспериментального проекта достигнуты;
- ✓ Через внедрение эффективных форм взаимодействия установлены партнерские отношения между детьми, родителями, педагогами МАДОУ ЦРР 19;
- ✓ У родителей повысился уровень педагогической компетенции;
- ✓ Педагоги – участники проекта показали свой опыт повысив этим статус ДОУ.

Также проводились:

- Родительского собрания с элементами тренинга: «Знакомство»;
- Мастер-класс совместно с воспитателями «Игры в период адаптации ребёнка к детскому саду»;
- Родительского собрания с элементами тренинга: «Как научиться не злиться на своего ребенка. Наказание в семье»;
- Мероприятие в формате круглого стола в старшей группе на тему: «Как оградить своего ребенка от жестокости. Агрессивный ребенок»
- Родительские собрания в форме деловой игры «Кризис трех лет. Детские провокации, или как устанавливать запреты» и д.р.
- Семинар-практикум для родителей подготовительной группы на тему: «Взаимоотношения родителей с детьми. Типы семейного воспитания»;
- Родительское собрание с элементами тренинга «Возрастные особенности детей» по всем возрастным группам и д.р.

Педагог-психолог МАДОУ ЦРР № 19

Заведующая МАДОУ ЦРР №19



Григорьева Н.А.

Полеенко В.А.