

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 19 г. Курганинска  
Муниципальное образование Курганинский район

Паспорт инновационного проекта  
на 2019 - 2022г.г.

По теме: «Формирование и развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования».  
«Интерактивное «Лукоморье - 2019»».

г. Курганинск

2019г.

### Паспорт инновационного проекта

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Наименование инновационного продукта                      | Проект: «Формирование и развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования». «Интерактивное «Лукоморье – 2019»».  |
| 2 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)          | Полеенко Виктория Александровна – заведующая;<br>Беридзе Ольга Александровна – старший воспитатель;<br>Григорьева Наталья Александровна – педагог-психолог.   |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Нет   |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта                     | Формирование и развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования.  |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать систему диагностики развития творческих способностей дошкольников и обеспечить педагогический мониторинг её работы.</li> <li>2. Освоение инновационных технологий и оборудования, способствующих формированию и развитию творческих способностей дошкольников.</li> <li>3. Разработать программно-методическое обеспечение деятельности интерактивного центра.</li> <li>4. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах инновационной деятельности.</li> <li>5. Создание социокультурной среды общения детей и взрослых, способствующей социализации личности.</li> <li>6. Обеспечить научно-методическое, материально-техническое сопровождение данного направления в деятельности ДОО.</li> <li>7. Обеспечить анализ и распространение результатов инновационной деятельности.</li> </ol> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта                       | Деятельность проекта «Интерактивное «Лукоморье – 2019»» позволит создать комфортное пространство для творческого развития и самореализации всех детей ДОО.   |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта                          | <p>Федеральный уровень: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы Дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>Краевой уровень: Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>Муниципальный уровень: Устав МАДОУ ЦРР № 19.</p> |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | В последнее время, в Российской педагогике и психологии, всё чаще декларируется принцип гуманизации в воспитании, обучении и развитии каждого малыша, оставляя главным направлением становление личности, возможностей и талантов. В создавшихся аспектах возросли запросы к таким качествам личности как открытость новому опыту, творческое отношение к реальности, креативность. В Конвенции о правах детей сформулирована важность уникальности  |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
|   |                           | <p>формирующейся личности. Образовавшееся в последнее время противоречие между социальным заказом общества на творческую личность и недостаточной разработанностью практических приложений становления интеллектуально-творческой личности, активизирует рост интереса к проблеме и инициирует подъем внимания к задаче креативности в детском возрасте.</p> <p>Выявленные противоречия о потребности улучшения концепции творчества, формирующегося лучше всего в период игр, привели к заключению о потребности создания развивающего проекта «Интерактивное «Лукоморье – 2019»» на основе интерактивного оборудования (Интерактивного стола «Smart – table», интерактивной песочницы, «It- theatre», песочных столов), которые обеспечат чувство независимости, подвластности предметов, взаимоотношений, действий, позволяющей наиболее полно реализовывать себя «здесь и теперь», достичь состояния эмоционального комфорта, стать причастным к детскому сообществу, построенному на свободном общении на равных, развить творческий потенциал.</p> <p>Значимость проекта заключается в возможности построения данной модели в практики работы других детских садов и внесении вклада в повышение качества дошкольного образования Краснодарского края.</p> |
| 9 | Новизна (инновационность) | <p>Новизна проекта заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание организационно-методической модели использования интерактивного оборудования в качестве средства формирования и развития творческих способностей у дошкольников;</li> <li>• интерактивное оборудование делает образовательную систему ДОУ инновационной для участия детей, основной целью которой является стимулирование познавательной активности и развития творческих способностей и самореализации детей;</li> <li>• разработке технологий педагогического сопровождения использования оборудования;</li> </ul>   |

|        |                               |   |
|--------|-------------------------------|---|
|        |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка сценариев совместной деятельности педагога и детей, с использованием интерактивного оборудования.</li> </ul>  |
| 10     | Практическая значимость       | <p>Проект «Интерактивное Лукоморье - 2019» обеспечит формирование и развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей и поможет организовать работу педагогов.</p> <p>Специально подобранный и разработанный материал по художественному воспитанию дошкольников поможет организовать целостный педагогический процесс с учетом индивидуальных творческих способностей детей.</p> <p>Разработанные методики по работе с интерактивным оборудованием «It-teatre», «Smart table», «Интерактивная песочница», песочные столы помогут организовать работу по художественному воспитанию дошкольников.</p> |
| 11     | Механизм реализации инновации |   |
| 11.1   | 1 этап:                       | Диагностический   |
| 11.1.1 | Сроки                         | сентябрь – октябрь 2019   |
| 11.1.2 | Задачи                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы.</li> <li>2. Изучение и оформление нормативных программно-правовых документов по вопросам инновационного образования.</li> <li>3. Изучение, анализ, обзор психолого-педагогической, методической литературы по данной теме.</li> <li>4. Изучение материально-технической базы ДОО.</li> </ol>  |
| 11.1.3 | Полученный результат          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о создании творческой группы.</li> <li>2. Перечень нормативных документов.</li> <li>3. Справка - анализ перечня психолого-педагогической, методической литературы по данной теме.</li> </ol>   |

|        |                      |  |
|--------|----------------------|--|
|        |                      | 4.Справка-анализ обоснования педагогических условий для реализации инновационного образования детей дошкольного возраста с интерактивным оборудованием.  |
| 11.2   | 2 этап:              | Организационный  |
| 11.2.1 | Сроки                | 2019 г.  |
| 11.2.2 | Задачи               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить материально-техническую базу ДОУ (интерактивное оборудование).<br/>план</li> <li>2. Разработать методические материалы для всех участников проекта по каждому виду интерактивного оборудования.</li> <li>2. Разработать мероприятия для всех участников образовательной деятельности с использованием интерактивных технологий.</li> </ol>   |
| 11.2.3 | Полученный результат | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полный пакет оборудования и методических материалов для работы творческих мастерских.</li> <li>2. План мероприятий по каждому виду деятельности.</li> </ol>  |
| 11.3   | 3 этап:              | Практический   |
| 11.3.1 | Сроки                | Ноябрь 2019 - апрель 2020  |
| 11.3.2 | Задачи               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробирование методических рекомендаций для детей, педагогов и родителей по каждому виду оборудования.</li> <li>2.Разработка методических рекомендаций по организации и работе творческих мастерских с детьми и педагогами.</li> <li>3. Разработка методических рекомендаций, педагогического просвещения педагогов по вопросам интерактивного оборудования и работы с ним.</li> <li>4. Проведение мастер-классов для педагогов района.</li> <li>5. Проведение мастер-классов для педагогов края.</li> </ol> |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | <p>6. Публикации в СМИ по вопросам развития творческих способностей с применением интерактивного оборудования.</p> <p>7. Оформление отчета по каждому виду деятельности.</p> <p>8. Создание презентации по инновационному проекту.</p>  |
| 11.3.3 | Полученный результат   | <p>1. Методические рекомендации педагогического просвещения педагогов по вопросам инновационного проекта.</p> <p>2. Список опубликованных работ с подтверждением статьи.</p> <p>3. Отчет по инновационной деятельности.</p> <p>4. Выставка практических материалов по инновационной деятельности на муниципальном уровне.</p> <p>5. Выставка практических материалов по инновационной деятельности на краевом уровне.</p>   |
| 12     | Перспективы развития инновации   | <p>Модель дошкольного образования, обеспечивающая комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.</p>  |
| 13     | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края. | <p>Результаты инновационного проекта могут быть востребованы педагогами образовательных учреждений, внедряющих инновационное образование; переходящих на новые формы работы, расширяющих рамки своего образовательного пространства:</p> <p>Кроме того, полученные в ходе инновационной деятельности ресурсы – методические рекомендации по сопровождению могут быть полезны для других образовательных организаций региона, ориентированных на внедрение в образовательный процесс инноваций.</p> <p>Полученные результаты работы могут служить основой для новой модели организации методической работы ДОО, распространению лучших практик по сопровождению профессионального развития педагога.</p> |
| 14     | Перечень научных и (или)   | Нет   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | учебно-методических разработок по теме                     |  |
| 15   | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Муниципальный.<br>Да.<br>Тема: «Интерактивное «Лукоморье» -2019»».   |
| 16   | Ресурсное обеспечение инновации:                           |  |
| 16.1 | Материальное   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивный стол «Smart – table»;</li> <li>• Интерактивная песочница;</li> <li>• «It- theatre»;</li> <li>• Песочные столы.</li> </ul> |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает права интеллектуальной собственности третьих



*Томасово В. А.*

(расшифровка подписи)

« *04* » *сентября*

2019 г.