

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутреннего аудита соответствия образовательной программы МАДОУ ЦРР № 19 г. Курганинска обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

По результатам внутреннего аудита соответствия образовательной программы МАДОУ ЦРР № 19 г. Курганинска обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, а также в соответствии с приказом МАДОУ ЦРР №19 «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы» от 09.01.2023 № 20, рабочая группа в составе:

- старших воспитателей;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- инструктора ФК;
- музыкального руководителя;
- педагогов дополнительного образования;
- воспитателей

провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, опубликованные Минпросвещения РФ от 07.03.2023).

В результате рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 19 г. Курганинска (ОП МАДОУ ЦРР № 19) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных психологических и физиологических особенностей на

основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП МАДОУ ЦРР № 19, представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Направления и задачи коррекционно – развивающей работы. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент. Рабочая программа воспитания, содержащая цели и задачи по направлениям воспитания; целевые ориентиры, уклад ДОО, включающий в себя цель и смысл деятельности ДОО и ее миссия, принципы жизни и воспитания в ДОО, образ ДОО, ее особенности, символика, внешний имидж, отношение к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО, ключевые правила, традиции и ритуалы, особые нормы этикета (достигаемые ценности воспитания), особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО, социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности).

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально – техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ОП МАДОУ ЦРР № 19.

Объем обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП МАДОУ ЦРР № 19 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

| Разделы образовательной программы | ПС (95-100%) | ЧС (50-94%) | НС (0-49%) | Примечания и рекомендации |
|--|--------------|-------------|------------|--|
| 1. Структура | | 86% | 14% | Необходимо доработать разделы «педагогическая диагностика достижения планируемых результатов», «направления и задачи коррекционно – развивающей работы». Пополнить примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП. |
| 2. Цель и задачи программы в целом | | 80% | 20% | Необходимо дополнить разделы: «Создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей», «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности» |
| 3. Планируемые результаты по возрастам | 100% | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|------|-----|-----|--|
| 4. Задачи содержания образовательной деятельности образовательным областям и направлениям воспитания | и по и | 100% | | | |
| 5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы | – | | 90% | 10% | Доработать раздел программы в соответствии с ФООП ДО, включить все целевые группы в соответствии с ФООП ДО |
| Итого по программе (обязательная часть) | по | | 91% | | |

Таким образом, соответствие ОП МАДОУ ЦРР № 19 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 91 %.

При разработке ОП МАДОУ ЦРР № 19 в соответствии с обязательным минимумом ФООП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ ЦРР № 19 обеспеченность инфраструктуры составляет – 68 %.

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП МАДОУ ЦРР № 19 г. Курганинска обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МАДОУ ЦРР № 19 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 91%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ОП МАДОУ ЦРР № 19 включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФООП ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МАДОУ ЦРР № 19 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и

- комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Педагогам МАДОУ ЦРР № 19, в соответствии с графиком, пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Анализ проведен рабочей группой педагогов МАДОУ ЦРР № 19

Руководители рабочей группы:
старший воспитатель
старший воспитатель



Н.Ю. Чамова
Т.Н. Шахова